**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КАГАЛЬНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

**(МБОУ Кагальницкая COШ № 1)**



**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ КАГАЛЬНИЦКОЙ СОШ № 1**

**КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА**



**станица Кагальницкая**

**2015 г.**

**Структура**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

**II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**III. Условия функционирования образовательного учреждения**

**3.1.** Данные о контингенте обучающихся

**3.2.** Информация о реализации права обучающихся на получение образования

**3.3.** Режим работы образовательного учреждения

**IV. Содержание образовательного процесса**

4.1. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

4.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

4.3. Информация о дополнительных образовательных услугах;

4.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении.

**V. Условия обеспечения образовательного процесса**

* 1. Научно-методическое обеспечение

5.1.1. Данные о методических разработках

5.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

5.2.1. Сведения о педагогических работниках

5.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических

достижений

* + 1. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

5..3. Система педагогическ5ого мененджмента

5. 4. Информационно-технологическое обеспечение

5.5.. Материально-техническая база образовательного учреждения

**VI. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения**

**(за 3 года)**

6. 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

6. 3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

**VII. Показатели деятельности образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

**1. Общие сведения.**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Кагальницкая СОШ № 1)**
  2. Тип: **общеобразовательное учреждение**
  3. Вид: **средняя общеобразовательная школа**
  4. Учредитель: **Отдел образования Кагальницкого района, учредительный договор от 09.01.2007г..**
  5. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
  6. Наименования филиалов: **нет**
  7. Место нахождения:

юридический адрес: **347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Вокзальная,120,**

фактический адрес: **347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Вокзальная,120, 347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Калинина, 78а,**

* 1. Адреса осуществления образовательной деятельности: 347700, Россия, **Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Вокзальная,120, 347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Калинина, 78а,**
  2. Телефон: **8 (86345) 96-3-92, 96-3-90**
  3. Факс: **8 (86345) 96-3-92**
  4. e-mail: [**school12451@yandex.ru**](mailto:school12451@yandex.ru)
  5. Сайт: **http://school1-61.ru**

1.13. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени | Контактный телефон |
| Директор | Молодова  Нина Алексеевна | Высшая | Не имеет | 96-3-92 |
| Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе  (нач. школа) | Шульгина  Марина  Юрьевна | Высшая | Не имеет | 97-7-26 |
| Заместитель директора  по учебно-  методической  работе | Катьянова  Людмила  Александровна | Высшая | Не имеет | 96 - 3 - 90 |
| Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе | Стукачева  Сабина  Владимировна | Соответствие  занимаемой  должности | Не имеет | 96 - 3 - 90 |
| Заместитель директора  по воспитательной работе | Колесникова  Ирина  Михайловна | Соответствие  занимаемой  должности | Не имеет | 96 - 3 - 90 |
| Заместитель директора  по воспитательной работе (нач. шк.) | Гребенкина  Анастасия Владимировна | - | Не имеет | 97 - 7 - 26 |
| Заместитель директора  по информатизации | Горпыныч  Наталья  Николаевна | Первая | Не имеет | 96 - 3 - 90 |
| Заместитель директора  по административно-  хозяйственной  работе | Штохов  Михаил  Иванович | Первая | Не имеет | 96 - 3 - 90 |

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения.**

2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**серия 61 № 005169451, 31 января 2003г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ростовской области территориальный участок 6113 по Кагальницкому району, ОГРН 1036113002331**

* 1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **61 № 007420222, 01 апреля 2003 г.**, ИНН **6113015432**
  2. Устав МБОУ Кагальницкой СОШ № 1, утверждённый приказом Отделом образования Кагальницкого района от 15.01.2015 № 8
  3. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

**Здание школы: серия 61-АЖ № 562646 17.01.2012, Управление Федеральной службы государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области,**

**Здание школы: серия 62-АЖ № 562654, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области,**

**Здание школы: серия 61-АЖ № 562652, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.**

**Склад: серия 61-АЖ № 562650, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.**

**Пожарный резервуар**: **серия 61-АЖ № 562653, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.**

**Резервуар пожарный**:  **серия 61-АЖ № 562656, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.**

**Уборная : серия 61-АЖ № 562696, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.**

* 1. Свидетельство о праве на земельный участок

**Земельный участок: 61-АЖ № 562742 от 18.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области;**

**Земельный участок: 61-АЖ № 562743 от 18.01.2012.Управление Федеральной службы государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.**

* 1. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) - **нет**
  2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 №0000306, дата выдачи- 29 ноября 2012 года. бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области), приложение 1 к лицензии от 29 ноября 2012 года № 3047

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы |
| 1 | основная | общеобразовательный | Начальное общее образование |
| 2. | основная | общеобразовательный | Основное общее образование |
| 3. | основная | общеобразовательный | Среднее общее образование |
| 4. | основная | общеобразовательный | Образовательные программы, разработанные на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид). |
| 5. | основная | общеобразовательный | Образовательные программы, разработанные на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид) |
| 6. | основная | общеобразовательный | Образовательные программы, разработанные на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид). |
| 7. | основная | общеобразовательный | Образовательные программы, разработанные на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид) |
| 8. | дополнительная | - | Программа художественно-эстетической направленности |
| 9. | дополнительная | - | Программа физкультурно-спортивной направленности |
| 10. | дополнительная | - | Программа научно-технической направленности |
|  | дополнительная | - | Программа социально-педагогической направленности |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации  **организации выдано "13" апреля 2010 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Регистрационный № 468 , срок действия свидетельства с "13" апреля 2010 г. до "13" апреля 2015 года.**

**Перечень аккредитованных уровней образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная программа | | |
| уровень образования | направленность (наименование) | вид программы |
| 1 | общеобразовательный | начальное общее | основная |
| 2. | общеобразовательный | основное общее | основная |
| 3. | общеобразовательный | среднее общее | основная |

* 1. **Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса**

***Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией***

1. Устав МБОУ Кагальницкой СОШ №1
2. Договор о взаимоотношениях МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 с Учредителем.
3. Коллективный договор.
4. Положение о конференции работников МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 .
5. Положение об Управляющем совете
6. Положение о Педагогическом совете МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 .
7. Должностные инструкции.
8. Приказы по основной деятельности
9. Приказы по личному составу
10. Положение об оплате труда работников МБОУ Кагальницкой СОШ №1.
11. Положение о распределении надбавки педагогическим работникам МБОУ Кагальницкой СОШ №1 за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
12. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ Кагальницкой СОШ № 1

***Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.***

1. Правила приема обучающихся в МБОУ Кагальницкую СОШ № 1 .
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. [Правила внутреннего распорядка обучающихся в](javascript:void(0))  МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 .
4. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 .
5. Положение о школьной форме обучающихся.
6. Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц.
7. [Штатное расписание ОО](javascript:void(0)).
8. [Программа развития ОО](javascript:void(0)),
9. Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1

***Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.***

1. Положение о формах обучения в ОО.
2. Положение об индивидуальном учебном плане ОО

***Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся***

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1
2. Положение о портфолио достижений обучающихся МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1

***Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ***

1. Положение об учебном кабинете МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.
2. Порядок выбора учебников, учебных пособий в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации***

1. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

***Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации***

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО
2. Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
3. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБОУ Кагальницкой СОШ №
4. [Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в](javascript:void(0))  МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.
5. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие***

***образовательные отношения***

1. [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в](javascript:void(0)) МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности***

***образовательной организации***

1. [Положение о сайте](javascript:void(0))  МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.

С 2013 года школа - областная пилотная площадка по здоровьесбережению. По итогам тестирования занесена в Российскую сеть школ здоровьесбережения.

Третий год школа является областной пилотной площадкой по апробации курса основы предпринимательства. Активно участвует в олимпиадах и мероприятиях, проводимых Союзом молодых ученых г. Ростова, Правительством Ростовской области (Департамент потребительского рынка), в Международном форуме «Ты – предприниматель».

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми: 630 (75%) учащихся за учебный год принятии участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях районного, областного, Российского уровней. Среди них призеры регионального этапа олимпиад по ОБЖ Загнойко Елена. 25 учащихся были награждены грамотами на районном фестивале одаренных детей. Третий год подряд наши дети удостоены премии Главы Кагальницкого района:

***2012-2013 г. – Загнойк Елена, Семилетова Ирина, Колесникова Светлана, Буряков Сергей***

***2013-2014 г. – Загнойко Елена, Семилетова Ирина, Буряков Сергей, Капшук Алина***

***2014-2015 г.– Загнойко Елена, Запорожский Алексей, Любимая Диана, Саносян Сирун***

Патриотическое воспитание - основа воспитательной работы школы: призеры районного месячника военно - патриотического воспитания «Готов к защите Отечества», первое место в районном конкурсе «Безопасное колесо», первое место в районе на лучшую разработку занятия с дошкольниками по правилам ПДД.

Улучшается материальная база школы: получена цифровая лаборатория (2 млн. рублей), лингафонный кабинет, мобильный компьютерный класс.

1. **Условия функционирования образовательного учреждения**
   1. **Данные о контингенте обучающихся по состоянию**

**на конец 2014-2015 учебного года**

(количество человек) Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образова  ние | Основное общее образова  ние | Среднее общее образова  ние | Очно-заочная форма обучения | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 16 классов/  23 чел. | 20 классов/  21 чел. | 4 класса/  15 чел. | 2 класса/  4 чел. | 42 класса/  20 чел. |
| Общее количество обучающихся | 370 | 411 | 59 | 8 | 848 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 329 | 366 | 59 | 4 | 758 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам | 38 – VII в.  3 – VIII вид | 40 – VII вид  5 – VIII вид | нет | 4 – VII вид | 82 – VII в.  8– VIII вид |
| Занимающихся  по программам углублённого изучения предметов/профильного обучения  (указать предметы) | нет | нет | профильные предметы  10а – 12 чел.  (русский язык, история, обществознание)  11а – 14 чел.  (русский язык, история, обществознание)  11б – 14 чел. (математика, химия, биология) | нет | 40 чел.  (68%) |
| Занимающихся  в группах продлённого дня | 125 | 21 | нет | нет | 150 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 370 | 154 | 29 | нет | 477 |
| Получающих  дополнительные образовательные услуги | 309 | 293 | 43 | нет | 645 |

**3.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2012-2013 г. | 2013-2014 г. | 2014-2015 г. |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 2 | 6 | 8 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 26 | 30 | 24 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 8 чел.  очно-заочной формы обучения | нет | нет |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 18 | 30 | 22 |
| по другим причинам | нет | нет | 2 | нет |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  | нет |
| трудоустроены | нет | нет | 2 |
| не работают и не учатся | нет | нет | нет |

**3.3. Режим работы образовательного учреждения**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень  начального общего образования | Уровень  основного общего образования | Уровень  среднего  общего образования |
| Продолжительность учебного года | 1 кл. – 33 нед.  2-4 кл.– 34нед. | 5-8 кл. – 35 нед.  9 кл. – 34 нед.  8-9 кл (заоч)–36 нед | 10 кл. – 35 нед.  11кл. – 34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5-дневная | 6-дневная | 6-дневная |
| Продолжительность уроков | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | после 1, 4 ур.  15 мин.,  после 2-3 ур. –  20 мин. | после 1, 5, 6 ур.  10 мин.,  после 2, 3 ур.  20 мин.,  после 4 ур.  15 мин. | после 1, 5, 6 ур.  10 мин.,  после 2, 3 ур.  20 мин.,  после 4 ур.  15 мин |
| Периодичность проведения  промежуточной  аттестации обучающихся | 4 раза в год | 4 раза в год | 3 раза в год |
| Сменность:  Количество классов/ обучающихся,занимающихся в первую смену | 16 кл./  370 чел. | 20 кл./  411 чел. | 4 кл./  59 чел. |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | нет | 2 кл.(заоч)/  8 чел. | нет |

1. **Содержание образовательного процесса**

**3.1. Учебный план:**

# Пояснительная записка к учебному плану

Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 стремится *создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.* Направленность школы на развитие личности, его творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане школы.

Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО), в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При разработке учебного плана на 2014-2015 учебный год использовались следующие нормативные правовые документы:

**Законы:**

* Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

## областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». Концепции:

* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

**Программы:**

* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

# Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

**Постановления:**

* постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*
* постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

**Приказы:**

* приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

# приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

* приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

# приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

* приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2014 № 263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014 – 2015 учебный год»;

**Распоряжения:**

* распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

**Письма:**

* -письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
* Устав МБОУ Кагальницкой СОШ № 1, утверждённый приказом Отделом образования Кагальницкого района от 01.11.2011 № 645
* Основная образовательная программа начального общего образования на 2014-2015 учебный год;

**Цели и задачи каждого уровня обучения**

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. Учебный план является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Учебный план формирует наряду с другими компонентами образовательное пространство образовательного учреждения. .

Учебный план МБОУ СОШ № 1 определяет обязательную учебную нагрузку обучающихся и её максимальный объём, уточняет предметно-деятельностную структуру базового компонента, раскрывает и наполняет обязательный и выборный компоненты ОУ, сформированные с учётом диагностики познавательных приоритетов обучающихся и их родителей (законных представителей), ориентирован на:

• обеспечение государственного базового и профильного уровня образования;

• выполнение требований государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;

• вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в образовательном учреждении;

• возможность выбора обучающимися личностно значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;

• практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта. Соблюдается принцип преемственности в следующих позициях:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

- предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;

- выстраивание содержательных сквозных предметных линий углубленного изучения предметов в образовательных учреждениях повышающего уровня и образовательных учреждениях, имеющих классы углубленного изучения отдельных предметов, обязательно;

- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования:**

1. формирование гражданской идентичности обучающихся;
2. приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
3. готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
4. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Среднее общее образование - завершающая ступень (уровень) общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей осуществляется при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

**Специфика содержания образования**

**Характеристика структуры учебного плана**

Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введения в образовательные учреждения Ростовской области Федерального базисного учебного плана (2004г.) и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, в школе на 2014 -2015 учебный год разработаны следующие учебные планы:

а) начальная школа:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 кл); (Приложение 1)

б) основная школа:

- учебный план основного общего образования (5-9 кл.), БУП-2004; (Приложение 2)

- учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5б, 7в кл.); (Приложение 3)

- учебный план для специальных (коррекционных) классов основной школы (5а кл.); (Приложение 4)

- учебный план для обучающихся интегрировано по программам С(К)ОУ VIII вида (7-9 кл.). (Приложение 5)

в) старшая школа:

- учебный план среднего общего образования с профильным изучением отдельных предметов (социально-гуманитарного профиля – 10а, 11а классы, химико-биологического профиля- 11б класс), учебный план среднего общего образования 10 б класса универсального (непрофильного). (Приложение 6)

г) основная школа (очно-заочная форма обучения)

- учебный план основного общего образования для классов заочной формы обучения (8-9 кл.) (Приложение 7)

**Особенности учебного плана по ступеням обучения**

**Начальная школа**

Содержание образования на 1 ступени обучения реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 2014-2015 учебном году МБОУ Кагальницкая СОШ №1 полностью реализовывает ФГОС начального общего образования в 16 классах, с последующим переходом на требования ФГОС основного общего образования.

В учебном плане начальной школы представлены все образовательные области, предусмотренные базисным планом. Общее количество финансируемых часов является инвариантным и составляет 384 (360+24) (за счет деления классов на группы по иностранному языку)) часов в неделю.

* 1 кл. по ФГОС – 21 час;
* 2 кл. по ФГОС – 23 часа;
* 3 кл. по ФГОС– 23 часа
* 4 кл. по ФГОС – 23 часа.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методические комплекты:

* «Школа России» в следующих классах: 1-в,2-а,3-г,4-г.
* «Перспективная начальная школа»: 1а,1-б, 2-в, 2-г, 3-а, 4-а.
* «Гармония»: 1-г, 2-б,3-б,3-в,4-в,4-б.

1. **Цели и задачи на 1 ступени обучения**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования**:**

* 1. формирование гражданской идентичности обучающихся;
  2. приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  3. готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
  4. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  5. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. **Специфика содержания образования**

Содержание образования на 1 ступени обучения реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

**Обязательная часть Учебного плана представлен следующими**

**предметными областями:**

**1. Филология**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка. На изучение ***русского языка*** в параллели 1-4 классов отводится **5 часов** в неделю (175 часов в год – 2-4 классы).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС определена содержательная линия «Развитие речи». Младшие школьники овладеют умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Программа по *литературному чтению* для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Во 1– 3-х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю (132 часа в год – 1 класс, 140 часов в год – 2-3 классы). В 4-х классах по 3 часав неделю (105 часа в год). Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия **работы с различными видами текстов** (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Количество часов, выделяемых на изучение предмета ***«Английский язык»***во 2-4 классах*,* определяется 2 часами в неделю – 70 часов в год. При проведении учебных занятий осуществляется деление каждого класса на две группы. В рабочей программе по предмету усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.

**2. Математика и информатика**

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом: ***математика****.* Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметы ***математика*** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (140 часов в год). Изучение **математики** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В рабочей программе по математике (ФГОС) введена новая образовательная линия «Работа с информацией**»**, в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**3. Обществознание и естествознание**

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом ***окружающий мир*** в 1-4 классах с учебной нагрузкой 2 часа в неделю (70 часов в год). Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет, позволяет детям на уроках и во внеурочной деятельности находить и развивать объяснение какого-либо явления, формулируя и проверяя различные предположения. Самостоятельно обосновывать объяснения и проводить эксперименты чтобы проверить правильность своих идей.

В содержание **«Окружающего мира»** дополнительно введены:

1. модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» 1а,1б,1в,1г – 4 часа, 2а, 2б, 2в, 2г – 4 часа, 3а,3б,3в,3г – 4 часа, 4а,4б,4в,4г – 4 часа.   
         Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности дополнительная база курса ОБЖ изучается во внеурочное время.
2. модуль «Правильное питание» 1а,1б,1в,1г – 8 часов, 2а, 2б, 2в, 2г – 8 часов, 3а,3б,3в,3г – 7 часов, 4а,4б,4в,4г – 7часов.
3. Развивающий модуль «Обращение с отходами производства и потребления» - 2б класс – 4 часа.

**4. Основы религиозной культуры и светской этики**

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в марте 2014 года анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль **«Основы православной культуры»**. Модуль будет изучаться в 4-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

**5. Физическая культура**

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. При проведении уроков физической культуры необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и делить их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой») с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

При проведении уроков физической культуры рекомендуется:

- использовать спортивные сооружения образовательных учреждений и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты, спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;

- в случае необходимости привлекать к проведению уроков тренеров и преподавателей учреждений дополнительного образования детей;

- использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры не рекомендуется:

- проводить сдвоенные уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с отдаленностью мест занятий от образовательного учреждения;

- заменять уроки физической культуры аудиторными занятиями.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классах), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на: 99 часов в год – 1 класс; 105 часа в год – 2-4 классы.

**6. «Искусство»**

В учебном плане МБОУ Кагальницкой СОШ №1 на ступени начального общего образования данная образовательная область представлена следующими предметами: **«*Изобразительное искусство»*** - по 1 часу в неделю (33 часа в год – 1 класс, 35 час в год – 2-4 класс), ***«Музыка»*** - по 1 часу в неделю (33 часа в год – 1 класс, 35 час в год – 2-4 класс). Курсы направлены на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие их творческой индивидуальности. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. «Технология»**

На учебный предмет **«Технология»** отводится по 1 часу в 1-3 классах и 4б классе, по 2 часа – в 4а, 4в, 4г, 4д классах. Изучение **«*Технологии»*** способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

В качестве учебного модуля в 3-4 классах в рамках учебного предмета «Технология» изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Модуль в количестве 13 часов в год формирует представления о способах работы с информацией, развивает навыки алгоритмизации, логического мышления, рассуждения по аналогии и индукции, расширяет кругозор учащихся в областях знаний, связанных с информатикой. Ориентирован на продукт: ученик, имеющий начальную информационную грамотность, владеющий необходимой терминологией и способами работы с информацией, умениями адекватного применения новых информационных технологий для целей коммуникации. Формирование ИКТ – компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

**Основная школа**

Реализуя на основной ступени обучения стандарт 2004 года, учебный план для 5-9 классов составлен с учетом плана прошлого года.

Федеральный компонент УП выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами «Программы развития школы», компонент образовательного учреждения УП позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 2014-2015 учебном году школа в экспериментальном режиме реализует требования ФГОС основного общего образования в 5б, 7в классах, определив I вариант для 5б класса и II вариант для 7в класса учебного плана на основе приоритетов в содержании и организации образовательного процесса.

В остальных 5-9 классах реализуется БУП-2004.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» (2 часа в неделю – инвариантная часть ФК ГОС) укреплена дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа), *модуль «Управление твердыми бытовыми отходами. Раздельный сбор и сортировка»*  изучается в 5 классе, в 6 классе - «География» (1 час) и «Биология» (1час).

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс. Часы «Технологии» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся – 2 часа, из которых 0,5 час выделено на обязательный предпрофильный курс «Твоя профессиональная карьера», 1,5 час – для краткосрочных (элективных) предпрофильных курсов по выбору обучающихся.

В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

**Учебный** **предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В VIII– IX классах по решению педагогического совета изучается учебный предмет «Музыка» по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 5-7 кл.

На второй ступени образования полностью реализуются часы федерального компонента.

Часы компонента образовательного учреждения реализуются в полном объеме (5-8 кл. – по 5 час, 9 класс – 6 час) и используются следующим образом:

1. ***Расширения содержания учебных предметов федерального компонента:***

- Русский язык – 7, 9 кл. по 1 час

- Литература – 5-6 кл. по 1 час (с целью развитияоснов читательской компетенции, овладения чтениемкак средством, совершенствования техники чтения);

- Математика – 5 кл. – 1 час

- Алгебра – 7, 8 кл. – по 1 час

- Технология – 8 кл. – 1 час

- История – 9 кл. – 1 час

1. ***На развитие содержания образования:***

2.1. ***усиление содержания образования* *краеведческой направленности***

- География – 6 кл. – 1 час

- Биология – 6 кл. – 1 час

2.2**. *введения новых учебных предметов* *как части непрерывных курсов в школе***

- Информатика и ИКТ – 5 – 7 кл. – по 1 час

- ОБЖ – 9 кл. – 1 час

* 1. ***введен учебный предмет***

- Черчение – 9 кл. – 1 час

2.4. ***с целью ранней предпрофильной подготовки введен учебный предмет*:**

- «Экономика семьи и личности» - 8 класс – 0,5 час, (продолжение спецкурса)

2.5. ***введение новых компонентов с целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:***

- «Основы православной культуры» - 5 кл. – 1 час; 6, 7 кл. – по 0,5 час;

- «Основы нравственности» - 8 кл. – 1 час

2.6. введен ***специальный учебный курс*** исследовательской и проектной направленности «Я – исследователь», который ориентирован на развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование «надпредметных» умений и навыков: 5 кл. – 1 час, 6 кл. – 0,5 час (2-й год реализации).

2.7. введены ***предметные курсы по математике и русскому языку:***

***-*** «Решение математических задач» - 7 кл. – 0,5 час:

- «Практикум написания сочинений» - 8 кл. – 0,5 час.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего (полного) общего образования.

Уроки электробезопасности реализуются модулем в программе физике 8-9 кл.

Учебный план для классов, реализующих ФГОС ООО.

Учебный план для 5 класса составлен по I варианту, в 7 классе – по II варианту регионального примерного учебного плана в связи с запросом родителей и возможностью введения второго иностранного языка.

Обязательная часть учебного плана школы представлена учебными предметами всех обязательных предметных областей – это русский язык, литература, иностранный язык (Филология), математика (5 кл.), алгебра, геометрия (7 кл.) (Математика и информатика), история, обществознание, география (Обществознание), биология (Естествознание), музыка и изобразительное искусство (Искусство), технология (Технология), физическая культура, ОБЖ (7 кл.) (Физическая культура и ОБЖ).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, на которое при 6-дневной учебной неделе отводится 4 часа в 5 классе и 2 часа в 7 классе, составляет 20% . Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для:

* 1. Усиления базового ядра содержания образования: за счет увеличения часов на изучение обязательных предметов – 5 класс:
* Русский язык - 1 час
* Математика – 1 час
  1. Усиления базового ядра содержания образования: за счет введения курсов предметного содержания – 7 класс:
* Предметный курс по русскому языку «Русская словесность» - 1 час
* Предметный курс по математике «Практикум по решению сюжетных задач»
  1. Введения учебного предмета:

– «Информатика» - 5 кл.,, 1 час, в связи с развитием компьютерной и информационной грамотности учащихся, в целях преемственности обучения между начальным звеном и старшей школой.

* 1. Реализации курса «Я – исследователь» .в рамках проектной и исследовательской деятельности – 5 класс, 1 час..

В учебных планах школы в предметах, преподаваемых за счёт компонента образовательного учреждения, нами произведено разделение на учебные предметы и предметные курсы. В нашем понимании учебный предмет - предмет, обеспеченный УМК и авторским планированием; предметный курс – предмет, на который отсутствует хотя бы один из выше перечисленных компонентов или курс, разработанный непосредственно педагогом. Программа предметного курса рассматривается на заседаниях методических объединений, на заседаниях МС. Процедура оценивания предметных курсов описана в рабочих программах по соответствующим предметам. Процедура утверждения предметных курсов описана в локальном акте ОУ.

**Учебный план для обучающихся специальных (коррекционных) классов**

**по программам С(К)ОУ VII вида**

**Нормативно-правовая база**

         Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

         Приказа МО РФ от 05.03.04 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,

         Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений  I–VIII видов»;

          «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

             Письма Министерства образования и науки РФ от 13 октября 2011 г. N 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры и спорта в С(К) ОУ»

Наша школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребёнка.

Учебный план 5а С(К)К разработан на основе Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида Ростовской области, утвержденный приказом МО и ПО Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 при 6-дневной учебной неделе с максимально допустимой учебной нагрузкой учащегося 26 час в неделю. и обязательными индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями - 4 часа, цель которых – более успешное продвижение учащихся, коррекция недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в знаниях.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки. Указанное количество часов в каждом классе отводится на общее количество учащихся. На каждого учащегося отводится 15-20 минут в неделю.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут.

Базисный Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части Базисного Учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. В него входят предметы общеобразовательной подготовки – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Природоведение», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физическая культура», «Трудовое обучение».

Вариативная часть Учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору образовательного учреждения (3 час) и обязательными занятиями по выбору учащегося (1 час).

Обязательные занятия по выбору школы используются:

* на усиление образовательных предметов Базисного учебного плана
* Иностранный язык – 1 час
* Математика – 1 час
* Введение нового предмета, направленного на охрану жизни и здоровья обучающихся.:

- ОБЖ – 1 час

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору учащегося, используются:

* для укрепления психофизического здоровья учащихся, развития опорно-двигательного аппарата, силовых качеств, координации и моторики движений – введен 3-й час физической культуры

Обязательные занятия по выбору учащегося представлены обязательными индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями – 4 час, которые проводят учителя-предметники, педагог-психолог. Занятия проводятся по разработанным программам. Занятия по компенсации недостатков развития, индивидуальные и групповые коррекционные занятия включаются в расписание уроков. Продолжительность занятий с одним учеником или группой учащихся не должна превышать 20 минут. В группы можно объединять 3-4 учащихся, у которых обнаружены сходные затруднения учебной деятельности. При организации коррекционных занятий необходимо исходить из возможностей ребенка: задание должно находиться в зоне умеренной трудности, но быть доступным.

.       Базисный учебный план  специальных (коррекционных) классов VII вида направлен на овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Изучение предметов Учебного плана осуществляется по учебникам, которые входят в федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год.

**Учебный план для обучающихся по программам С(К)ОУ VIII вида**

Учитывая контингент учащихся школы, социальную незащищённость многих детей, большое количество учащихся с низкими учебными возможностями, в школе на основании заключений районной медико-психолого-педагогической комиссии (ПМПК) интегрировано с 7 по 9 класс обучаются дети по программам С(К)ОУ VIII вида. Учебный план для детей с особыми образовательными потребностями составлен на основе Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ростовской области, утвержденный приказом МО и ПО Ростовской области от 10.07.2002 № 1277, в соответствии с возможностями школы, и состоит из **инвариантного компонента**, представленного образовательными предметами общеобразовательной и коррекционной подготовки (максимальный объем – 30, 32, 33 час для 7-9 классов), **вариативного компонента**, в который входят обязательные занятия по выбору учреждения и факультативные занятия ( 8 кл. – 1 час).

В V – IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Базисный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлены возможностям умственно отсталым обучающимся. В I- IX классах из традиционных предметов изучаются: русский язык, чтение и развитие речи, математика (геометрия входит в состав математики), биология, история Отечества, география, ИЗО, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе изучается природоведение, 8-9 классах введено обществознание.

**Часы, отведенные на обязательные предметы по выбору используются на усиление базового ядра или изучение новых предметов:**

* Русский язык – по 1 час в 7,9 кл.
* Математика – по 1 час в 7-9 кл.
* ИЗО – 1 час в 7 кл.
* Обществознание – 1 час в 7 кл.
* Музыка и пение – 1 час в 9 кл.
* Основы православной культуры – 1 час в 7 кл.
* Основы нравственности – 1 час в 8 кл.
* Черчение – 1 час в 9 кл.
* ОБЖ – по 1 час в 8,9 кл.

Летняя трудовая практика проводится на базе школьных мастерских по окончании учебного года.

По окончании IX классов учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению.

**Старшая школа**

В рамках реализации программы развития МБОУ Кагальницкой СОШ № 1, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, в целях реализации социального заказа со стороны учащихся и их родителей, преемственности учебного плана прошлого года, в 2014 – 2014 учебном году в школе сформированы:

**10 «А» класс** – класс социально-гуманитарного профиля

**10 «Б» класс** – универсального обучения (непрофильный)

Обучение в 11-х классах продолжается по следующим направлениям:

**11 «А» класс** - класс социально-гуманитарного профиля

**11 «Б» класс** – класс химико-биологического профиля

Построение школьного учебного плана для X – XI классов основано на идее двухуровнего федерального компонента (базового и профильного). Учебные предметы представлены в учебном плане, выбранные для изучения обучающимися, как на базовом, так и профильном уровне.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Обязательный предмет **«Математика»** изучается двумя отдельными курсами **«Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»**, представленные в учебном плане в 10А, 10Б, 11А классах на базовом и в 11 Б классе на профильном уровнях.

Предмет **«История»** изучается как интегрированный, включая разделы «История России», «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень – 1 час) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный предмет **«Естествознание»** (3 часа) инвариантной части учебного плана не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются в 10-х, 11А классах на базовом уровне, в 11 Б классе химико-биологического профиля «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне, «Физика» - на базовом, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент БУП без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет **«Обществознание** (включая экономику и право) инвариантной части учебного плана изучается интегративно в 10 Б (универсальный) и 11Б (химико-биологический) классах. В 10А и 11А классах социально-гуманитарного профиля предмет «Обществознание» изучается в качестве самостоятельного учебного предмета на профильном уровне (3 час).

Предметы **«Экономика»** (0,5 час), **«Право»** (0,5 час) изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов на базовом уровне (компонент ОУ) с целью поддержки профиля обучения.

Таким образом, УП школы включает все обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ» - по 1 час в 10-11 классах, «Искусство (МХК)» и «Технология» - по 1 часу в неделю в 10 Б классе).

Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Блок по теме «Правовое образование и антикоррупционное законодательство» будет изучаться модулем в курсе обществознания в 10 «А», 11-х кл.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

***Профильные предметы:***

- 10 «А», 11 «А» - *русский язык, история, обществознание*

- 10 «Б» - *алгебра и начала анализа, геометрия, химия, биология*

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) и представлены в школьном учебном плане в объеме 30 часов (10 А, 11 А), 31 часа в 11 Б классах. В **компонент образовательного учреждения** переходятоставшиеся в резерве часы (6 ч в классе химико-биологического профиля, по 7 час в классе социально-гуманитарной направленности)**.**

В классе универсального («непрофильного») обучения совокупное время, отведенное в УП на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные +базовые по выбору) составило 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части ФК БУП. Оставшиеся в резерве 10 часов перешли в компонент образовательного учреждения.

**Часы компонента образовательного учреждения используются для:**

1) усиления базовых учебных предметов в рамках расширенного базового содержания:

* Литература –10 «А», 11 «А» – по 1 час
* Геометрия – 10 «А», 10 «Б», 11 «А» кл. – по 1 час
* Химия. биология – 10 «Б» – по 1 час

2) на введение дополнительного 1 часа по предмету «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся по данному предмету – 10»Б», 11 «Б» кл.

3) поддержка профиля обучения:

* «Право» - 0,5 час – 10 А, 11 А
* «Экономика»-0,5 час – 10А, 11А кл.

4) элективные курсы – 10 «А», 11 «А» кл. по 4 час; 11 «Б» кл. – 5 час, 10 «Б» - 6 час.

***Элективные учебные предметы –*** обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения направлены на:

* развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена *(русский язык (10 «Б» кл., 11 «Б»), алгебра и начала анализа (10 «А», 11-е кл.), физика (11»А»*), *обществознание (11 «Б»).*
* «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным *(химия, биология (11 «Б»)),* *русский язык (10 «А», 11 «А»)*
* удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности («Основы предпринимательства» (10-11кл.).

**ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОЧНО - ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

* предоставление каждому обучающемуся возможности получения бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
* воспитание чувства гражданственности, патриотизма;
* формирование культуры здорового образа жизни;
* создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.

Учебный план 8-9 классов ОУ по заочной форме обучения разработан на основе

- Закон «Об образовании в Российской федерации » от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

- Постановления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потреби­телей и благополучия человека, главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1- «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеоб­разовательных учреждениях»;

-Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России от 9 февраля 1998г. №322 и в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования РФ «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения» от 14 января 1999 г. № 27/11-12.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся: формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиций, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования.

Нормативный срок освоения образовательных программ в 5-9 классах составляет 5 лет.

Школа работает по системе очно - заочного обучения. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Формами организации учебной работы являются: групповые консультации и зачеты, индивидуальные консультации.

На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. Количество зачетов и формы их проведения школа определяет самостоятельно.

         Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кагальницкой средней общеобразовательной школы № 1 (очно - заочная форма обучения) состоит только из инвариантной части в связи с наполняемостью обучающихся менее 9 человек.

В ***инвариантной части*** учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знании, умений, навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание».

Учебный предмет «Математика» представлен двумя дисциплинами

8-9 кл. - «Алгебра» и «Геометрия»

Учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Обществознание» не изучаются в 8-9 классе, т.к. в 2014-2015 учебном году сформировано 2 заочные группы малой наполняемости – 8 класс - 2 обучающихся и 9 класс – 7 обучающихся.

В основе учебного плана школы лежит принцип преемственности, так как основные изучаемые единицы содержания от одной ступени к другой получают своё дальнейшее развитие и обогащение. Этот принцип находит своё выражение в циклической структуре учебных компонентов, представляющих образовательные области.

**Обоснование использования части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения)**

Базисный федеральный компонент в Учебном плане школы для 1-4 классов сохранен полностью. Время, отводимое на частьформируемую участниками образовательного процесса на 1 ступени обучения внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Базисный федеральный компонент в Учебном плане школы для 5б, 7в классов сохранен полностью. Время, отводимое на частьформируемую участниками образовательного процесса в 5б, 7в классе внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

составляет в 5б кл. – 4 часа и 7в классе – 2 часа. Они используются для усиления базового содержания гуманитарной направленности, проектно-исследовательской деятельности, развития информационной грамотности обучающихся:

**Комментарий к выбору модулей комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632), Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в марте 2013 года анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: основы православной культуры. Модуль будут изучаться в 4-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

**Информация о режиме образовательного процесса**

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования***. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для II– IV классов – 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 класса 35-45 минут: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность урока для 2–4 классов – 45 минут**.**

. Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования,*** дляX-XI классов *–* на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего (полного) общего образования****.* Продолжительность учебного года для 9, 11 классов 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – 6-дневная учебная неделя.

**Величина недельной образовательной нагрузки** (количество учебных занятий),

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка  в академических часах | |
| при 6-дневной неделе | при 5-дневной неделе |
| 1 ФГОС НОО | - | 21 |
| 2 ФГОС НОО | - | 23 |
| 3 ФГОС НОО | - | 23 |
| 4 ФГОС НОО | - | 23 |
| 5 БУП-2004 | 32 | - |
| 5б ФГОС ООО | 32 | - |
| 7 в ФГОС ООО | 35 | - |
| 7 БУП-2004 | 35 | - |
| 8 – 9 БУП-2004 | 36 | - |
| 10а соц-гум | 37 | - |
| 10б унив. (непроф) | 37 |  |
| 11а соц-гум | 37 | - |
| 11б хим-биолог | 37 | - |
|  |  |  |
|  |  |  |

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, обучение проводится в первую смену. Во второй половине дня проходят занятия кружковой работы, спортивных секций, ГПД, внеурочной деятельности.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина. С целью предупреждения утомляемости учащихся в режим работы начальной школы введены динамические перемены. Группы продленного дня работают в режиме, соответствующем санитарным нормам и правилам.

Учебный год делится в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия. Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

При изучении таких предметов, как физическая культура (10-11 кл), информатика и ИКТ (5-11 кл), технология (5-8 кл) и иностранные языки (2-11кл) предусматривается деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

Выбор учащимися элективных курсов, факультативных занятий и предпрофильных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 25 человек, специальных (коррекционных) классов - 9-12 человек.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2,3-х - до 1,5 часов,

в 4-5 классах - до 2 часов,

в 6-8 классах - до 2,5 часов,

в 7, 8-х классах - до 3 часов,

в 9 - 11-х - до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 6 уроков.

**Приложение 1**

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2014-2015 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Программы 1-4 класс** | | | | |
| **1а,1б,1в,1г** | **2а,2б,2в,2г** | **3а,3б,3в,3г** | **4а,4б,4в,4г** | **Итого** |
|  | ***Обязательная часть*** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **80** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **60** |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | **24/24** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **64** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **32** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **4** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **16** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **16** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **16** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **48** |
| **ИТОГО** | | 21 | 23 | 23 | 23 | **360** |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка на учащегося при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** |  |
| **Всего по параллелям** | | **84** | **92** | **92** | **92** | **360+24=384** |

**Приложение 2**

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2014-2015 учебный год**

**в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | 5 кл.  в, г, д | | | 6 кл.  а, б, в, г | | | 7 кл.  а, б | | | 8 кл.  а, б, в, г | | | 9 кл.  а, б, в, г | | |
| Инв | Вар | **Итого** | Инв | Вар | **Итого** | Инв | Вар | **Итого** | Инв | Вар | **Итого** | Инв | Вар | **Итого** |
| 1 | Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 4 | 1 | **5** | 3 |  | **3** | 2 | 1 | **3** |
| 2 | Литература | 2 | **1** | **3** | 2 | **1** | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 3 |  | **3** |
| 3 | Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| 4 | Математика | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 |  | **3** |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| 7 | Информатика и ИКТ |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** |
| 8 | История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** |
| 9 | Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| 10 | География |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| 11 | Природоведение | 2 |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| 14 | Биология |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| 15 | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| 17 | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 1 | 1 | **2** |  |  |  |
| 18 | Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| 19 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  | 1 | **1** |
| 20 | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| И Т О Г О | | 27 | 3 | **30** | 28 | 4 | **32** | 30 | 4 | **34** | 31 | 3 | **34** | 30 | 4 | **34** |
| **Учебные, предметные курсы** | |  |  | **2** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **2** |  |  |  |
| Основы православной культуры | |  | 1 | **1** |  | 0,5 | **0,5** |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |
| Основы нравственности | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Экономика семьи и личности | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |
| Курс проектно-исследователь  ской деятельности «Я – исследователь» | |  | 1 | **1** |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметный курс «Решение математических задач» | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |
| Предметный курс по русскому языку «Практикум написания сочинений»» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |
| **Предпрофильная подготовка** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
| Курс «Твоя профессиональ  ная карьера» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | **1,5** |
| Теория и практика написания сочинения | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Подготовка к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Экология человека. Человек и его здоровье | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Азбука прав | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое обществознание | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Домашняя электрика | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 6-ти дневной учебной неделе | | **32** | | | **33** | | | **35** | | | **36** | | | **36** | | |

**Приложение 3**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2014-2015 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | Всего |
| **5-б**  I вариант | **7-в**  II вариант |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 | 9 |
| Литература | 3 | 2 | 5 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 6 |
| Второй иностранный язык (нем.) | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | 5 |
| Алгебра | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | 2 | 2 |
| Информатика | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 2 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 3 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | 1 |
| И Т О Г О | | **28** | **33** | **61** |
| ***Часть, формируемая***  ***участниками образовательного процесса*** |  | **4** | **2** | **6** |
| Русский язык. |  | 1 | - | 1 |
| Предметный курс «Русская словесность» |  | - | 1 | 1 |
| Математика |  | 1 |  | 1 |
| Предм. курс «Практикум по реш. сюжетных задач» |  | - | 1 | 1 |
| Информатика |  | 1 | - | 1 |
| Курс «Я-исследователь» |  | 1 | - | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  | **32** | **35** | **67** |

**Приложение 4**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2014 – 2015 учебный год**

**для специальных (коррекционных) классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  ОБЛАСТИ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  КОМПОНЕНТЫ | **5-а класс** | | |
| инвариант | вариатив  компонент ОУ, учащегося | всего |
| **Общеобразовательная подготовка** | |  |  |  |
| ЯЗЫК  И  ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | 6 |  | **6** |
| Литература | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык (немецкий) | 2 | 1 | **3** |
| МАТЕМАТИКА | Математика | 5 | 1 | **6** |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Природоведение | 2 |  | **2** |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | История | 2 |  | **2** |
| ИСКУССТВО | Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Музыка и пение | 1 |  | **1** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ  КУЛЬТУРА | Физическая культура | 2 | 1 | **3** |
| ОБЖ |  | 1 | **1** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Трудовое обучение | 2 |  | **2** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при 6-ти дневной рабочей неделе** | | **26** | **4** | **30** |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция) | 1 | - | 1 |
| Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике | 1 | - | 1 |
| Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку | 1 | - | 1 |
| Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по литературе | 1 | - | 1 |
|  | **Всего на класс** | 4 | - | **4** |
| ИТОГО | | **34** | | |

**Приложение 5**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ на 2014-2015 учебный год**

**для обучающихся интегрировано по программам С(К)ОУ VIII вида при 6-дневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 7 кл. | | 8 кл. | | 9 кл. | |
| ***I ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ*** | | | | |  | |  | |
| **Общеобразовательная подготовка** | | | | |  | |  | |
| Язык и  литература | Русский язык | 3 | | 3 | | 2 | |
| Чтение и развитие речи | 3 | | 3 | | 3 | |
| Математика | Математика | 5 | | 5 | | 4 | |
| Естествознание | Природоведение | - | | - | | - | |
| Биология | 2 | | 2 | | 2 | |
| География | 2 | | 2 | | 2 | |
| Обществознание | История Отечества | 2 | | 1 | | 1 | |
| Обществознание | - | | 1 | | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | | - | | - | |
| Музыка и пение | 1 | | 1 | | - | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | |
| Трудовая подготовка | Трудовое обучение | 8 | | 10 | | 12 | |
| Профессионально-трудовое обучение |  | |  | |  | |
| **Коррекционная подготовка** | | |  | |  | |  | |
| Коррекционные курсы | СБО | - | | 1 | | 1 | |
| Ритмика (в рамках ФК) | 1 | | 1 | | 1 | |
| Развитие устной речи | 1 | | - | | - | |
| **ИТОГО** | | **30** | | **32** | | **31** | |
| ***II ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ*** | | | | |  | |  | |
| Обязательные занятия по выбору учреждения | Русский язык | 1 | | - | | 1 | |
| Математика | 1 | | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | - | | - | |
| Обществознание | 1 | | - | | - | |
| Музыка и пение |  | |  | | 1 | |
| Основы православной культуры | 1 | | **-** | | - | |
| Основы нравственности | - | | 1 | | - | |
| Черчение | - | | - | | 1 | |
| ОБЖ |  | | 1 | | 1 | |
| Факультативные занятия | История Донского края |  | | 1 | |  | |
| **Максимальная нагрузка**  **на учащегося** | **35** | | | | **36** | | **36** | |
| **Трудовая практика в днях (летняя)** | | **10** | | **20** | | **20** | | |

**Приложение 6**

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2014-2015 учебный год**

**в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10а  Социально-гуманитарный | | | | | | | | 10б  Универсальный  (непрофильный) | | | | | | 11а  Социально-гуманитарный | | | | | | 11б  Химико-биологический | | | | | | |
| **Баз.**  **ур.**  **Инв** | **Баз.**  **ур**  **Вар** | | **П**  **Р**  **О**  **Ф** | **Компонент**  **ОУ** | | **итого** | | **Баз.**  **ур.**  **Инв** | **Баз.**  **ур**  **Вар** | **П**  **Р**  **О**  **Ф** | **Ком**  **поне**  **нт**  **ОУ** | **итого** | | **Баз.**  **ур.**  **Инв** | **Баз.**  **ур**  **Вар** | **П**  **Р**  **О**  **Ф** | **Ком**  **поне**  **нт**  **ОУ** | **итого** | | **Баз.**  **ур.**  **Инв** | **Баз.**  **ур**  **Вар** | | **П**  **Р**  **О**  **Ф** | **Ком**  **поне**  **нт**  **ОУ** | **итого** | |
| Русский язык |  |  | | **3** |  | | **3** | | 1 |  |  | 1 | **2** | |  |  | **3** |  | **3** | | 1 |  | |  | 1 | **2** | |
| Литература | 3 |  | |  | 1 | | **4** | | 3 |  |  |  | **3** | | 3 |  |  | 1 | **4** | | 3 |  | |  |  | **3** | |
| Иностранный язык | 3 |  | |  |  | | **3** | | 3 |  |  |  | **3** | | 3 |  |  |  | **3** | | 3 |  | |  |  | **3** | |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  | |  |  | | **3** | | 3 |  |  |  | **3** | | 3 |  |  |  | **3** | |  |  | | **4** |  | **4** | |
| Геометрия | 1 |  | |  | 1 | | **2** | | 1 |  |  | 1 | **2** | | 1 |  |  | 1 | **2** | |  |  | | **2** |  | **2** | |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | |  |  | | **1** | |  | 1 |  |  | **1** | |  | 1 |  |  | **1** | |  | 1 | |  |  | **1** | |
| История |  |  | | **4** |  | | **4** | | 2 |  |  |  | **2** | |  |  | **4** |  | **4** | | 2 |  | |  |  | **2** | |
| Обществознание  (включ. экон и право) |  |  | |  |  | |  | | 2 |  |  |  | **2** | |  |  |  |  |  | | 2 |  | |  |  | **2** | |
| Обществознание |  |  | | **3** |  | | **3** | |  |  |  |  |  | |  |  | **3** |  | **3** | |  |  | |  |  |  | |
| Экономика |  |  | |  | 0,5 | | **0,5** | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 0,5 | **0,5** | |  |  | |  |  |  | |
| Право |  |  | |  | 0,5 | | **0,5** | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 0,5 | **0,5** | |  |  | |  |  |  | |
| География |  | 1 | |  |  | | **1** | |  | 1 |  |  | **1** | |  | 1 |  |  | **1** | |  | 1 | |  |  | **1** | |
| Физика |  | 2 | |  |  | | **2** | |  | 2 |  |  | **2** | |  | 2 |  |  | **2** | |  | 2 | |  |  | **2** | |
| Химия |  | 1 | |  |  | | **1** | |  | 1 |  | 1 | **2** | |  | 1 |  |  | **1** | |  |  | | **3** |  | **3** | |
| Биология |  | 1 | |  |  | | **1** | |  | 1 |  | 1 | **2** | |  | 1 |  |  | **1** | |  |  | | **3** |  | **3** | |
| МХК |  |  | |  |  | |  | |  | 1 |  |  | **1** | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| Технология |  |  | |  |  | |  | |  | 1 |  |  | **1** | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | |  |  | | **1** | | 1 |  |  |  | **1** | | 1 |  |  |  | **1** | | 1 |  | |  |  | **1** | |
| Физическая культура | 3 |  | |  |  | | **3** | | 3 |  |  |  | **3** | | 3 |  |  |  | **3** | | 3 |  | |  |  | **3** | |
|  | 14 | 6 | | 10 | 3 | | **33** | | 19 | 8 |  | 4 | 31 | | 14 | 6 | 10 | 3 | 33 | | 15 | 4 | | 12 | 1 | 32 | |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ |  |  | |  | 4 | | **4** | |  |  |  | 6 | **6** | |  |  |  | 4 | **4** | |  |  | |  | 5 | **5** | |
| Основы предпринимательства |  |  | |  | 1 | | **1** | |  |  |  | 1 | **1** | |  |  |  | 1 | **1** | |  |  | |  | 1 | **1** | |
| Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку 10-11 кл. |  |  | |  | 1 | | **1** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  | 1 | **1** | |
| Русское правописание орфографии и пунктуации |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | 1 | **1** | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| Практикум по математике.  10-11 кл. |  |  | |  | 1 | | **1** | |  |  |  | 1 | **1** | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| Правовое образование и антикоррупционное законодательство |  |  | |  | 0,5 | | **0,5** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| Технологии работы с историческими источниками |  |  | |  | 0,5 | | **0,5** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| Решение задач повышенной сложности по химии |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | 1 | **1** | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| Элементарная алгебра в ЕГЭ |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 1 | **1** | |  |  | |  |  |  | |
| Комплексный анализ текста |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 1 | **1** | |  |  | |  |  |  | |
| Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии 11 кл. |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  | 1 | **1** | |
| Общие и частные закономер  ности развития жизни |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  | 1 | **1** | |
| Приемы и методы решения задач по физике |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  | 1 | **1** | |
| Биологический практикум |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | 1 | **1** | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| Современная Россия: проблемы модернизации |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 1 | **1** | |  |  | |  |  |  | |
| Актуальные вопросы по обществознанию (в рамках подготовки к ЕГЭ) |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | 1 | **1** | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| **ИТОГО** | **14** | **6** | | **10** | **7** | | **37** | | **19** | **8** |  | **10** | **37** | | **14** | **6** | **10** | **7** | **37** | | **15** | **4** | | **12** | **6** | **37** | |
| Нагрузка при 6-дн. неделе | **37** | | | | | | | | **37** | | | | | | **37** | | | | | | **37** | | | | | | |
| ЧАСЫ ДЕЛЕНИЯ |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| Информатика и ИКТ |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| Иностранный язык |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| Физическая культура |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| Технология |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| **Итого**  **к финансированию** | **37** | | | | | | | | **37** | | | | | | **37** | | | | | | **37** | | | | | | |

**Приложение 7**

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

на 2014 – 2015 уч. год

(заочная форма обучения, 1 полугодие)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | 8 класс | | 9 класс | |
| Инвариант | Всего | Инвариант | Всего |
| 1. Русский язык | 0,3 | **0,3** | 1,4 | **1,4** |
| 2. Литература | 0,2 | **0,2** | 1 | **1** |
| 3. Иностранный язык (англ.) | 0,2 | **0,2** | 0,5 | **0,5** |
| 4. Алгебра | 0,4 | **0,4** | 1 | **1** |
| 5. Геометрия | 0,2 | **0,2** | 0,8 | **0,8** |
| 6. История | 0,2 | **0,2** | 0,4 | **0,4** |
| 7. География | 0,1 | **0,1** | 0,4 | **0,4** |
| 8. Физика | 0,1 | **0,1** | 0,5 | **0,5** |
| 9. Химия | 0,2 | **0,2** | 0,5 | **0,5** |
| 10. Биология | 0,1 | **0,1** | 0,5 | **0,5** |
| **ИТОГО** | **2** | **2** | **7** | **7** |

**Внеурочная деятельность 1, 2, 3, 4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1 класс  а,б,в.г | 2 класс  а,б,в.г | 3 класс  а,б,в.г | 4 класс  а,б,в.г |
| 1.Духовно-нравственное | 1. «Доноведение»  2. Кружок «Народный вокал» | 1.«Доноведение»  2. «Я – гражданин России» | 1. «Доноведение»  2. «Я – гражданин России» | 1. «Доноведение»  2. «Я – гражданин России» |
| 2. Социальное | 1.»Мое жизнетворчество» | 1. «Учись учиться» | 1. «Путешествие к своему Я»  2.Юные исследо  ватели родного края | 1. «Путешествие к своему Я»  2..Юные исследо  ватели родного края  3. «Умельцы» |
| 3. Общеинтел  лектуальное | 1.Умники и умницы | 1.Умники и умницы | 1.Умники и умницы  2. «Учебные проек  ты»   1. 3.Кружок «Волшеб 2. ный английский» 3. 4.Юные экологи | .1.Умники и умницы  2. «Учебные проек  ты»  3.Кружок«Нескучай- ка»  4. Юные экологи |
| 4. Общекуль  турное | 1.«Путешествие по стране Этики»  2. Кружок «Лучики» | 1.«Путешествие по стране Этики»  2. Кружок «Лучики»  3. Занимательная математика с элеме  нтами информатики | 1.Классный час | 1.Классный час |
| 5. Спортивно-оздоровитель  ное | 1.Подвижные игры  2. Кружок «Шахматы | 1.Кружок «Шахматы  2. Ритмопластика | 1. Кружок «Бадмин  тон» | 1. Кружок «Бадмин  тон» |
|  | Классные часы по 5-ти направлениям | Классные часы по 5-ти направлениям | Классные часы по 5-ти направлениям | Классные часы по 5-ти направлениям |
| Итого | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |

**Внеурочная деятельность 5б, 7в классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Классы** | |
| **5б** | **7в** |
| **Внутришкольная система** | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | Общешкольные мероприятия -1ч | Общешкольные мероприятия -2ч |
| **Духовно-нравственное** | Классный руководитель – 1 ч | Классный руководитель – 1 ч |
| **Обще-интеллектуальное** | Классный руководитель – 1 ч | Классный руководитель – 1 ч |
| **Общекультурное** | Кружок «ЮИД» -2ч | Заведующий библиотекой – 1 ч |
| **Социальное** | Социальный педагог – 0,25 ч  Педагог-психолог – 0,25 ч | Социальный педагог – 0,5 ч  Педагог-психолог – 0,5 ч |
| **Всего** | **5,5 ч** | **6 ч** |
| **Внешкольная система** | | |
| **Направления** | **5б класс** | **7в класс** |
|  | **Кружки** | |
| **Спортивно-оздоровительное** | Кружок «Шахматы» - 2 ч  Руководитель - Карапетян Х.Д.  (МБОУ ДОД КР ДЮСШ) | Кружок «Шахматы» - 2 ч.  Руководитель - Карапетян Х.Д.  (МБОУ ДОД КР ДЮСШ) |
| **Духовно-нравственное** | Кружок «Казачата» - 0,5ч.  Самойленко Н.Н.  (МБОУ ДОД КР ДДТ) |  |
| **Всего** | **2,5 ч** | **2ч** |
| **Итого** | **8 час** | **8 час** |

**3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе  (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
| **УМК «ГАРМОНИЯ»** | | | | |
| Русский  язык | Программы ОУ  Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С. | Государственная | Прогр. к курсу «Русский язык» для 1-4 классов ОУ. «Ассоциация XXI век», 2013 | 1г, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в.  Базовый |
| Литературное чтение | Программы ОУ Кубасова О.В., Курлыгина О.Е. | Государственная | Прогр. к курсу «Литературное чтение» для 1-4 классов ОУ.  «Ассоциация XXI век», 2012,2013 | 1г, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в.  Базовый |
| Математика | Программы ОУ  Истомина Н.Б. | Государственная | Прогр. к курсу «Математика» для 1-4 классов ОУ.  «Ассоциация XXI век», 2012,2013 | 1г, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в.  Базовый |
| Окружающий  мир | Программы ОУ  Поглазова О.Т. | Государственная | Прогр. к курсу «Окружающий мир»  для 1-4 классов ОУ.  «Ассоциация XXI век», 2012, 2013 | 1г, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в.  Базовый |
| Изобразительное искусство | Программа для 1-4 классов  «Гармония»  Изобразительное искусство Копцева Т.А., Копцев В. П., Копцев Е. В | Государственная | Издательство  «Ассоциация XXI век»  2013 ФГОС | 1г, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в.  Базовый |
| Технология | Программы ОУ  Начальные классы. «Технология»  Конышева Н.М. | Государственная | Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ. - Москва, «Просвещение», 2013 г | 1г, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в.  Базовый |
| **УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»** | | | | |
| Русский  язык | Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ Сост. Р.Г.Чуракова | Государственная | Изд. 4-е, испр. – М.: Академкнига/ Учебник, 2011. | 1а,1б,2в,  2г,3а,4а  Базовый |
| Литературное чтение | Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ Сост. Р.Г.Чуракова | Государственная | Изд. 4-е, испр. – М.: Академкнига/ Учебник, 2011. | 1а,1б,2в,  2г,3а,4а  Базовый |
| Математика | Программы четырехлетней начальной школы: «Перспективная начальная школа»  Чекин А.Л.  «Академкнига»  2011 ФГОС | Государственная | Изд. 4-е, испр. – М.: Академкнига/ Учебник, 2011. | 1а,1б,2в,  2г,3а,4а  Базовый |
| Окружающий мир | «Перспективная начальная школа»  Федотова О.Н. | Государственная | Изд. 4-е, испр. – М.: Академкнига/ Учебник, 2011. | 1а,1б,2в,  2г,3а,4а  Базовый |
| ИЗО | Программы четырехлетней начальной школы: «Перспективная начальная школа»  Изобразительное искусство  Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. | Государственная | Издательство  «Просвещение»  2013 ФГОС | 1а,1б,2в,  2г,3а,4а  Базовый |
| Технология | Программы четырехлетней начальной школы: «Перспективная начальная школа»  Рагозина Т.М., Гринева А.А. | Государственная | Изд. 4-е, испр. – М.: Академкнига/ Учебник, 2011. | 1а,1б,2в,  2г,3а,4а  Базовый |
| **УМК «Школа России»** | | | | |
| Русский язык | Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Школа России» Зеленина Л.М. | Государственная | Издательство  «Просвещение»  2012 ФГОС | 1в,2а,  3г,4г  Базовый |
| Литературное чтение | Программы четырехлетней начальной школы: «Школа России»  Литературное чтение  Климанова Л.Ф.  Обучение грамоте (Азбука)  Горецкий В.Г. | Государственная | Издательство  «Просвещение»  2011 ФГОС  2012 год ФГОС | 1в,2а,  3г,4г  Базовый |
| Математика | Программы четырехлетней начальной школы: «Школа России»  Моро М.И | Государственная | Издательство  «Просвещение»  2012 ФГОС | 1в,2а,  3г,4г  Базовый |
| Окружающий мир | Программы четырехлетней начальной школы: «Школа России»  Плешаков А.А. | Государственная | Издательство  «Просвещение»  2011 ФГОС | 1в,2а,  3г,4г  Базовый |
| ИЗО | Программы «Школа России»  Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Государственная | Издательство  «Просвещение»  2011 ФГОС | 1в,2а,  3г,4г  Базовый |
| Основы религиозных культур и светской этики | Курс «Основы православной культуры» проводится по учебнику А.В.Кураева «Основы православной культуры»  Кураев А.В. | Государственная | Москва, Издательство "Просвещение", 2011 г | 4а,4б,4в,4г  Базовый |
| Иностранный  язык  (английский) | Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов ОУ России.  Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. | Государственная | Обнинск: Издательство «Титул», 2011 | 2а, 2б, 2в,2г, 3а,3б, 3в,3г,  4а, 4б, 4в,4г  Базовый |
| Музыка | Программа:Музыка (1-4 классы)  В. В. Алеева , Т.Н. Кичак, М. | Государственная | Издательство  «Дрофа»  2013 г. | 1а,1б,1в,1г,2а,  2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г  Базовый |
| Физическая культура. | Программа:Физическая культура. Учебник. 1-11 классы. ФГОС  Лях В.И. | Государственная | Допущена Министерством образования РФ. – М, Издательство "Просвещение". (Лях В.И.)  2013,2014 | 1а,1б,1в,1г,2а,  2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г  Базовый |
| Русский язык | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Автор-составитель С.И. Львова. | Государственная | Москва: Мнемозина, 2009 | 5-9  базовый |
| ФГОС. Русский язык. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской  5-9. | Москва:«Просвещение»,  2012 | 5б  ФГОС |
| Программа по русскому языку для 5 – 9 классов М.Т.Бара  нова,Т.А.Ладыженской,Н.М.Шанского, | Москва:«Просвещение»,  2010 | 6-8  базовый |
| Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс (авт.-составители  С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко | Москва: «Просвещение» 2010г | 9в, г  базовый |
| Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку  Авт.-составители А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова | Москва: «Просвещение» 2011г | 10б, 11б  базовый |
| Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку  Авт.-составители А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова | Москва: «Просвещение» 2011г | 10а, 11а  профиль  ный |
| Литература | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных школ. Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А. Чалмаев. | Государственная | Москва:  «Русское слово», 2009г | 5-9,  10-11  Базовый |
| ФГОС Литература. .  Рабочие программы  5-9. Предметная линия учебников под ред. В. Ф. Чертова | Государственная | Москва: «Просвещение» 2011г | 5б  ФГОС |
| Английский язык | Программа основного (общего) образования по английскому языку М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой, 2-9 | Государственная | Обнинск: Титул, 2012 | 5-9  базовый |
| Примерная программа среднего (полного) образования по английскому языку  к УМК «Enjoy English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений | Государственная | Обнинск: Титул, 2008 | 10-11  базовый |
| Немецкий язык | Программы по немецкому языку 5-7 (базовый уровень) под редакцией И.Л. Бим (Шаги 3) | Государственная | Москва: Просвещение,2003 | 7  базовый |
| Немецкий язык  (второй иностранный язык в рамках ФГОС | Примерные програм  мы по иностранным языкам. Авторы: Аверин А.А., Джин Ф., Рорман Л. | Государственная | (Серия «Стандарты второго поколения»).  «Горизонты (5-9 классы)»  М.: Просвещение, 2011. | 7в  базовый |
| Математика | Математика: программы  5-9 классы/, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко, - | Государственная | 2-е изд. дораб.,  М.: Вентана-Граф, 2013. | 5г  базовый |
| Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика.  5-11 кл. «Математика: 5-6 классы». Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд | Государственная | М.: ДРОФА, 2000 г. | 5-6  базовый |
| Алгебра  Алгебра и начала анализа | «Алгебра» 7-9 классы Авторы-составители И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович | Государственная | Москва: «Мнемозина», 2009 г. | 7-9  базовый |
| Алгебра и начала анализа – 10-11 кл.  Авторы-составители И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович | Государственная | Москва: «Мнемозина», 2009 г. | 10а, 10б, 11а  базовый  11б  профиль  ный |
| Геометрия | Геометрия. 7-9 кл. Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов | Государственная | Москва: «Просвещение», 2009 | 7-9 |
| Геометрия. 10-11 кл. Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов | Государственная | Москва: «Просвещение», 2009 | 10а, 10б, 11а  базовый  11б  профиль  ный |
| Информа  тика и ИКТ | «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы» на основе *авторской программы* Босовой Л.Л., изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. | Государственная | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 | 5-7  базовый |
| «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 кл. средней общеобразовательной школы», автор И.Г Семакин, Л.А. Залого  ва, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова | Государственная | Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012 | 8-9  базовый |
| Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 кл.  «Информатика и ИКТ 10-11 кл. » Авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К. | Государственная | Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012 | 10-11  базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. под редакцией А.А.Данило  ва, Г.В.Клоковой, Алексашкиной Л.Н.:  «История Древнего мира» 5 кл. – А.А. Вигасина, Г. И. Годер.  «История средних веков». 6 кл. –Агиба  лова Е.В., Донской Г.М.  «Новая история». 7-8 кл – Ведюшкин В.А., Бурин С.Н..;  «История России», 7-9кл – Данилов А.А., Косулина Л.Г..;  «Новейшая история XX века». 9 кл. – Загладин Н.В. | Государственная | Москва: «Просвещение», 2010 | 5-9  Базовый |
| ФГОС.Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. Линия «Вертикаль» В. А. Ведюшкин, С. Н. Бурин  «История России», 7-9кл – Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Государственная | Москва: ДРОФА, 2014 | 7в ФГОС  базовый |
| Программы для общеобразовательных учреждений «История 10-11 классов» авторов Алексашкиной Л. Н., Данилова А. А., Клоковой Г. В. | Государственная |  | 10б, 11б  базовый |
| Примерная программа среднего ( полного) общего образования на профильном уровне по истории  Авторы А.Н. Сахаров , В.И. Буганов, П.Н. Зырянов и Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс***.*** | Государственная | М.:просвещение,2007  М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС» | 10а, 11а  профиль  ный |
| Обществознание | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редак  цией Л.Н.Боголюбова. 5–9 классы | Государственная | Москва. Просвещение,  2011. | 6-9 |
| ФГОС Программа основной школы (5-9).  Обществознание. Под ред. Л. Н. Боголю  бова, Л. Ф. Ивановой | Государственная | Москва. Просвещение,  2013 | 5б, 7в  ФГОС  базовый |
| Программа«Общество  знание» 10 - 11 кл. (базовый и профильный уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Государственная | Москва: «Просвещение»,  2011. | 10б, 11б  базовый |
|  | Программа "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой | Государственная | Москва: «Просвещение»,  207. | 10а. 11а  профиль  ный |
| Экономика | Экономика. Основы экономической теории: 10-11 кл. Для ОУ Профильный уровень образования / Под. Ред С.И.Иванова. | Государственная | М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013 | 11а  профильный |
| Право | Рабочая программа.  Боголюбов Л.Н. **Право**: для уч-ся 11 кл. профильных средних учебных заведений. | Государственная | М.:Просвещение, 2013 | 11а  профильный |
| География | В. П. Дронов. Программа курсов «География» для 5 -9 классов | Государственная | М.: "Дрофа" ,2012 | 5б  ФГОС  базовый |
| Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5 -9 классов | Государственная | Москва: Русское слово, 2012 | 7в  ФГОС  базовый |
| Примерные программы по географии 6-10 кл. под редакцией В.И. Сиротина. | Государственная | Москва: Дрофа, 2006 | 6-9  базовый |
| Сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений : География 6-11 класс, (авторы А.И. Алексеев О.А. Климанова В.В. Климанов В.А. Низовцев, Э. В. Ким). Программа по географии для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского. | Государственная | Москва: Дрофа,  2010г | 10-11  базовый |
| Природове  дение | Программа основного общего образования по природоведению 5 класс. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. | Государственная | Москва: «Дрофа», 2012 | 5а, в, г, д  базовый |
| Физика | Программа курса физики для 7—9 клас. общеобразовательных учреждений (авторы Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская). | Государственная | Москва: «Дрофа», 2009 | 7-9  базовый |
| .ФГОС Рабочие программы по физике 7-9 линии УМК «СФЕРЫ» для ОУ.  Авторы: В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев | Государственная | Российская академия наук  Российская академия образования  Издательство «Просвещение», 2013 | 7в  ФГОС  базовый |
| Программа по физике 10-11 кл. Авторы Генденштейна Л.Э. и Дика Ю.И. | Государственная | Москва: Издательство «Глобкс», 2009 | 10-11 базовый |
| Химия | О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 клас  сов общеобразова  тельных учреждений | Государственная | 7-е издание, переработанное и дополненное –  М.: Дрофа, 2010г. | 8-9  базовый |
| О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 клас  сов общеобразова  тельных учреждений / | Государственная | 7-е издание, переработанное и дополненное –  М.: Дрофа, 2010г. | 10а, 10б, 11а  базовый |
| Программы курса химии для VIII-XI классов общеобразова  тельных учреждений (профильный уровень). Автор: О.С. Габриелян | Государственная | М.: Дрофа, 2010г.,78с. | 11а  профильный |
| Биология | Программа по биологии для 6-9 классов, авторов В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакуловой | Государственная | М.: Дрофа, 2011г.,92с. | 6-9  базовый |
| Программа курса биологии 5-9 кл. под редакцией Пономаре  вой И.Н (стандарты второго поколения) | Государственная | М. : Вентана-Граф, 2012, 2013 | 5б, 7в  ФГОС  базовый |
| Программа курса биологии 10-11 кл. под руководством профессора И.Н. Пономаревой | Государственная | М., Изд. центр "Вентана-Граф",  2005 – 2006 | 10а, 10б. 11а  базовый |
| Программа курса биологии 10-11 кл. под руководством профессора И.Н. Пономаревой | Государственная | М., Изд. центр "Вентана-Граф",  2005 – 2006 | 11б  профильный |
| ИЗО | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд», Б.М. Неменский | Государственная | Москва, издательский дом «Дрофа», 2006 г. | 5-7  базовый |
| Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений  «Музыка» 5 - 9 кл., авторов В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак | Государственная | Москва: издательство «ДРОФА», 2012 | 5-9  базовый |
| МХК | Мировая художественная культура: программы для ОУ. 5-11.классы./сост. Г. И. Данилова  «Художественная культура от истоков до XVIIв.» 10 кл. | Государственная | 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2009 | 10б  базовый |
| Технология | Программа «Технология. 5-8 кл. » под редакцией В. Д. Симоненко | Государственная | Москва:  Издательский центр «Вентана-Граф».  2010 | 5-8  (девочки)  базовый |
| Программы основного общего образования. «Технология. Обслуживающий труд». Авторы програ  ммы: И. А. Сасова, М. Б. Павлова, М. И. Гуревич | Государственная | Москва:  Издательский центр «Вентана-Граф».  2010 | 5б (девочки) ФГОС  базовый |
| Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» Авторы программы: И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич. | Государственная | Москва:  Издательский центр «Вентана-Граф».  2010 | 5-8  (мальчи  ки)  базовый |
| Программы основного общего образования. «Технология. Технический труд». Авторы программы: И. А. Сасова, М. Б. Павлова, М. И. Гуре  вич | Государственная | Москва:  Издательский центр «Вентана-Граф».  2010 | 5б (мальчики)  ФГОС  базовый |
| Черчение | «Черчение. 8-9 кл.» Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. | Государственная | //Москва:Астрель, 2010 | 9а, б, в, г  базовый |
| ОБЖ | Программа «ОБЖ».  8-9 кл. А.Т.Смирнов | Государственная | Москва: «Астрель» 2009 | 8-9  базовый |
| ФГОС. Основы безопасности жизне  деятельности. 7 кл.С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук:под ред. В. Н. Латчука | Государственная | Москва: издательство «ДРОФА», 2014 | 7в  ФГОС  базовый |
| Программа «ОБЖ».  10-11 кл. А.Т.Смирнов | Государственная | Москва: «Астрель» 2009 | 10-11  базовый |
| Физическая культура | Комплексная програм  ма физического воспи  тания учащихся 1 – 11 классы.Авторы: доктор педагог. наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич | Государственная | Москва: «Просвещение»  2011 | 5-9  базовый |
| А.П. Матвеев. Физическая культура 5 класс. (ФГОС) | Государственная | Москва: «Просвещение»  2013 | 5б  ФГОС  базовый |
| А.П. Матвеев. Физическая культура 6-7 класс. (ФГОС) | Государственная | Москва: «Просвещение»  2013 | 7в  ФГОС  базовый |
| В. И. Лях, А. А. Зданевич «Физическая культура», 10-11 кл. | Государственная | Москва: «Просвещение»  2013 | 10-11 базовый |

* 1. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководитель  (Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
| Внедрение обучающей  программы по основам малого предпринима  тельства  (с 01.11.2012 г.,  10-е, 11-е кл.) | Данная программа предусматривает формирование у обучаемых умений и навыков, а также ключевых компетенций в области предпринима  тельской деятельности | Приказ МО и ПО РО от 04.10.2012 № 850 «Об утверждении списка пилотных учебных заведений для внедрения обучающей программы по основам малого предпринима  тельства | Арефин  В. А.,  преподаватель-организатор ОБЖ,  высшая квалиф. категория | Выход на участие в конкурсах регионального уровня.  Социальная адаптация обучающихся. в реальной жизни. |
| «Математика». 5 класс, ФГОС»  линии «Алгоритм успеха» Авторы: Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир  в 5-г классе | Апробация новой  программы и УМК с целью подготовки работы в режиме ФГОС ООО по предмету. | Протокол педсовета от 23.06.2014 № 11  Приказ от 23.06.2014 года № 264 | Савченко Ю. Н.  учитель математики  5-9 кл.  Куратор – Васенькина Наталья Александровна, преподаватель кафедры математики ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО | Внедрение в школьную практику новых способов (методов, средств, форм) обучения. |
| Пилотный проект по здоровьесбережению | Внедрение аппаратного обследование обучающихся на аппарате «Армис» Содействие в повышении мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни. | Протокол коор  динационного совета по отбору ОУ, участвую  щие в пилотном проекте по здоро  вьесбережению в образователь  ных организа  циях Ростовской области в 2013 г.от 23.01.2013  Приказ МОиПО  РО от 18.03.2013 № 173 | Ответственные:  Горпыныч Н. Н., зам директора по информатизации  Корецкова О. И., школьная медсестра | Медико-диагностическое обследование обучающихся |
| Введение в УП школы  авторских курсов,  программ:  **- Жизнетвор**  **чество** Е.Ю.Сухарев  ская  **- Доноведение**  В.Н. Коновальчук | Обеспечить реализацию индив-х потребностей обучающихся 1-4 классов с использованием регионального учебно-методического комплекта | Областной  уровень | Учителя  начальных  классов | Сформировать первоначал представл.  о единстве и многообраз языкового и культурного пространства России, Донского края о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологич-й устной и пись  мен. речи, коммуник. умений, нравств-х и эстетич-х чувств, способности к творческой деятельности. |
| Разработка программ здоровьесбережения:  **- О вкусной**  **и здоровой пище** | Сохранение здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни | Областной  уровень | Учителя  начальных  классов | Сформировать потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, приобретении гигиенических навыков, знаний по безопасности жизнедеятельности. |

Таблица 5

**4.3.Информация о дополнительных образовательных услугах**

Школа оказывает и дополнительные образовательные бесплатные услуги. Занятия в кружках, клубах, работа в органах самоуправления помогают обучающимся самореализоваться, определить свои склонности и интересы. В учреждении обучающиеся имеют возможность получить образовательные услуги трёх видов: образовательные, развивающие, оздоровительные.

**Направленности дополнительных образовательных программ в 2014-**

**2015 учебном году следующие:**

1)     туристско-краеведческая;

2)     физкультурно-спортивная;

3)     художественно-эстетическое;

4)     социально-педагогическая;

5)     научно-техническая;

6) интеллектуальная

Занятия в кружках «Перекресток», «Мир компьютерных технологий», «Литературная гостиная», «Искусство дискуссии», «Хозяюшка» и других расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области.

Через работу клубов и кружков («Народный вокал», «Лучики», «Чудеса из чудес», «Нескучайка», «Пресс школа юнкоров», «Новая волна», и т.д.) развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Третий вид дополнительных образовательных услуг – оздоровительный - имеет для школы, использующей в деятельности здоровьесберегающие технологии, принципиальное значение. Кроме традиционных спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол, «Бадминтон», «Школа бадминтона», «Туризм», «Атлант»- занятий в тренажерном зале, в школе отработана технология оздоровления детей в периоды каникул.

Широко используются возможности района – взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой, где осуществляется посещение секций баскетбола, волейбола, шахмат, спортивных танцев; посещение детьми кружков и секций Станции юных техников, Дома детского творчества.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерные классы. В апреле 2014 года в школе открыта новая спортивная площадка, отвечающая всем современным требованиям.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся

начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по

модифицированным программам как в одновозрастных, так и в разновозраст

ных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности

детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив

решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Для проведения занятий учителя используют активные методы: игры,

соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов лекция,

беседы, диспуты, экскурсии, исследовательский опыт, коллективно-творческое

дело. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и

учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление

стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует

демократический стиль жизни.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

**Персонифицированный мониторинг по дополнительным общеобразовательным программам**

**МБОУ Кагальницкой СОШ №1 по начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучается в ОУ\*** | **Всего охвачено услугами допол образования** | **Из числа посещающих ДО:** | | | | | | | | **% занятых ДО** | **% посещающих УДО** | **% посещающих кружки на базе ОУ** |
| **Посещают 1 УДО\* (СЮТ, ДЮСШ, ДДТ)** | **Посещают 2 и более УДО (СЮТ, ДЮСШ, ДДТ)** | **Посещают 1 кружок в ОУ** | **Посещают 2 и более кружков в ОУ** | **Посещают кружки на базе ОУ и УДО** | **Одаренные дети** | **Дети с ОВЗ** | **Дети «группы риска»** |
| Класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-а | 27 | 27 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 2 | 1 | 100% | 100% | 100% |
| 1-б | 25 | 25 | 0 | 0 | 25 | 25 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 1-в | 26 | 26 | 13 | 0 | 26 | 26 | 0 | 3 | 1 | 100% | 100% | 100% |
| 1-г | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 | 24 | 0 | 2 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 2-а | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 | 18 | 0 | 5 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 2-б | 23 | 23 | 0 | 0 | 23 | 23 | 2 | 4 | 1 | 100% | 100% | 100% |
| 2-в | 24 | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 3 | 2 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 2-г | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 25 | 0 | 3 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 3-а | 24 | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 2 | 1 | 100% | 100% | 100% |
| 3-б | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 | 22 | 1 | 5 | 1 | 100% | 100% | 100% |
| 3-в | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 | 24 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 3-г | 19 | 19 | 2 | 0 | 19 | 19 | 0 | 6 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 4-а | 23 | 23 | 2 | 5 | 23 | 23 | 4 | 1 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 4-б | 22 | 22 | 0 | 0 | 22 | 22 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 4-в | 21 | 21 | 8 | 0 | 21 | 21 | 2 | 2 | 1 | 100% | 95% | 95% |
| 4-г | 21 | 21 | 0 | 0 | 21 | 21 | 0 | 5 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| **370 человек в начальной школе** | **370** | **255** | **138** | **0** | **368** | **368** | **20** | **43** | **6** | **100%** | **100%** | **100%** |

**Персонифицированный мониторинг по дополнительным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучается в ОУ | Всего охвачено услугами доп.  образова  ния | Из числа посещающих ДО: | | | | | | | | **% занятых ДО** | **% посещающих УДО** | **% посещающих кружки на базе ОУ** |
| Посещают 1 УДО (СЮТ, ДЮСШ, ДДТ) | Посещают 2 м более УДО (СЮТ, ДЮСШ, ДДТ) | Посещают 1 кружок в ОУ | Посещают 2 и более кружков в ОУ | Посещают кружки на базе ОУ и УДО | Одарен  ные дети | Дети с ОВЗ | Дети «группы риска» |
| 846 | 661 | 157 | 59 | 139 | 36 | 264 | 162 | 8 | 11 | 661-**78%** | 189-**22%** | 436-  **52%** |

Кружковцы добились больших успехов в своей деятельности. Члены школьного отряда ЮИД «Перекресток»(рук. Колесников А.Е.) заняли 2 место в районном конкурсе «Смотр готовности отрядов ЮИД», 1 место в муниципальном этапе конкурса «На лучшую акцию по изучению ПДД среди водителей и родителей», 1 место в конкурсе стихотворений в честь 70-летия Великой Победы, кружковцы являются активными участниками всех районных акций по предупреждению ДДТТ, активно ведут работу не только с учащимися школы, но и с воспитанниками детского сада «Ручеёк». В апреле ЮИДовцы защитили честь школы и района на областном конкурсе «На лучшую акцию среди родителей и водителей по ПДД», где заняли 1 место, в областном конкурсе отрядов ЮИД на лучшее стихотворение в честь 70летия Великой Победы в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг.» и плана мероприятий «70 главных дел к 70летию Великой Победы» ЮИДовцы школы также заняли 1 место. В течение года проведено ряд акций по изучению ПДД: «Внимание, дети», «Пешеход – на переход», «Дорога и дети», «У Светофора каникул нет», «Шлем всему голова» и др. В преддверии 70-летия Победы ЮИДовцы приняли участие в следующих мероприятиях: «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», областному конкурсу стихотворений в честь Победы. В мае ЮИДовцы младшей группы (рук. Белик Т.В.) успешно выступили на областных соревнованиях «Безопасное колесо-2015».

Члены спортивной секции «Волейбол» являются постоянными участниками и призерами районных соревнований по волейболу.

Большой популярностью пользуются объединения «Пресс-школа юнкоров» и «Новая волна». Юные журналисты в своих СМИ ведут постоянную работу по пропаганде БДД, ЗОЖ… Член объединения «Пресс-школа юнкоров» А. Лыгина добилась высоких результатов в деле журналистики. Стала победителем областного конкурса молодых журналистов по освещению выборов в СМИ. А.Лыгина является корреспондентом районной газеты «Кагальницкие вести».

Большую работу ведет дискуссионный клуб «Пульс» (рук. Шевченко Е.В.): заседания по профилактике наркомании, пропаганде семейных ценностей, встречи с интересными людьми…

Огромной популярностью пользуются спортивные секции по бадминтону (рук. Колесников А.Е.), баскетболу (рук. Петелин В.А.). В мае юные бадминтонисты приняли участие в областных соревнованиях по бадминтону.

Первый год в школе действует объединение «Чудеса из чудес» (рук. Савченко Ю.Н.). Члены объединения осваивают навыки изготовления поделок своими руками. Занятия проходят регулярно с соблюдением техники безопасности. Первые победы кружковцев уже отмечены на районном, областном и всероссийском уровнях. Поделка «Хатка» (Фандеевой В) заняла 1 место на Всероссийском экологическом форуме в г. Москве.

* 1. **Воспитательная работа в образовательном учреждении**

ТЕМА ГОДА: **«Формирование ключевых компетенций учащихся на основе использования методов активного обучения».**

**Цель:** создание условий, способствующих духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся правовую культуру, активную гражданскую и патриотическую позицию.
2. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся.
4. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.
5. Развивать эстетический вкус, повышать культуру общения, культуру поведения ребят.
6. Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности через организацию разнообразных видов коллективной деятельности и активизацию работы органов самоуправления.
7. Использовать активные формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
8. Создавать условия по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания.
9. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
10. Создавать условия для активного взаимодействия с социумом.
11. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

**Направления воспитательной работы в школе:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика беспризорности и правонарушений
2. Социально-педагогическое партнерство семьи и школы
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Развитие детского самоуправления
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
6. Работа с педагогическими кадрами
7. Работа по предупреждению ДТП и пропаганде БДД

Таблица 7

**Динамика уровня воспитанности учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности обучающ  ихся (%) | 2007-  2008  уч. г. | 2008-  2009  уч. г. | 2009-  2010  уч.г. | 2010-2011  уч. г. | 2011-  2012 уч.г. | | 2012-  2013 уч.год | | 2013-2014уч.  год | | 2014-2015 уч.  год | |
|  |  |  |  | 1-4 кл | 5-11  кл. | 1-4 кл | 5-11  кл. | 1-4 кл | 5-11  кл. | 1-4 кл | 5-11  кл. |
| Высо  кий | 6% | 10% | 34% | 35% | 43% | 36% | 44% | 40% | 46% | 42% | 46% | 44% |
| Сред  ний | 44% | 49% | 50% | 49% | 39% | 49% | 41% | 47% | 38% | 48% | 39% | 48% |
| Низ  кий | 50% | 41% | 15% | 16% | 17% | 15% | 17% | 13% | 16% | 10% | 15% | 13% |

Таблица 8

**Количество трудновоспитуемых:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-  2008  уч. г. | 2008-  2009  уч. г. | 2009-2010  уч.г. | 2010-  2011  уч.г. | 2011-2012  уч.г. | 2012-  2013  уч.г. | **2013-**  **2014**  **уч.г.** | **2014-2015 уч. г.** |
| **состоят на школьном учете** | **12** | **30** | **27** | **23** | **30** | **32** | **14** | **13** |
| **на учете в ИДН** | **2** | **13** | **7** | **4** | **7** | **6** | **9** | **2** |

Таблица 9

**На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались вопросы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Сроки |
| **Начальная школа** | |
| ***Организационное заседание №1.***  1. «Корректировка и утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2014-2015 учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса и школы».  *Вопросы для обсуждения:*   1. Задачи школы, основное направление воспитательной работы. 2. Планирование воспитательной работы в школе и классе с учётом проведения внеурочной деятельности. 3. Утверждение графика проведения «Дней сюрпризов» 4. Выступление по теме: «Переменка – это маленькая жизнь» 5. Обзор методической литературы и новинок педагогических журналов и газет, нормативных документов в помощь классному руководителю | сентябрь |
| **Заседание №2. Тема:** «Повышение эффективности взаимодействия классного руководителя и семьи. Вариативность форм взаимодействия»  Вопросы для обсуждения:   1. Выступление по теме: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». 2. Выступление по теме: «Посещение ребёнка на дому – одна из форм работы с родителями» 3. Мастер-класс ««Виды и формы работы с родителями. Организация всеобуча для родителей в рамках родительского собрания…»   Обзор методической литературы. | декабрь |
| ***Заседание №3 Тема:*** «Становление классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика в условиях реализации ФГОС».  *Вопросы для обсуждения:*   1. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» 2. «Компетентностный подход в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». 3. «Формирование коллектива в 1-м классе через игровую деятельность. Влияние игры на сплоченность коллектива младших школьников»   Открытый классный час «Я и мой классный коллектив». | февраль |
| ***Заседание №4 Тема:*** «Формирование толерантного отношения у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»  *Вопросы для обсуждения:*   1. «Формирование толерантного отношения» 2. «Проблемы формирования толерантных отношений в образовательной среде»   Открытый классный час "Поговорим о дружбе" | апрель |
| ***Заключительное заседание №5.***  ***Тема: Итоги работы за год.***  *Вопросы для обсуждения:*   1. «Анализ работы методического объединения за 2014- 2015 учебный год» 2. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2015/2016 учебный год. 3. Рассмотрение программ по внеурочной деятельности учащихся на 2015- 2016 учебный год. | май |
| **Средняя школа** | |
| **1.- Заседание МО**  Тема: «Итоги работы классных руководителей в 2013-2014 учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. Утверждение графика открытых внеклассных мероприятий. Утверждение тем по самообразованию. Организация дежурства по школе.  «О проведении месячника безопасности детей».  Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на первое полугодие.  Составление графика открытых классных часов. | сентябрь |
| **2- заседание МО:**  **«Использование информационных технологий в работе классного руководителя»**  ***Вопросы для обсуждения****:*   1. Современные воспитательные технологии (Дневник. ру); 2. Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности; 3. Система классных часов по безопасному использованию Интернет; 4. Обзор методической литературы; 5. Выступление психолога школы.   Тематический контроль по проблеме «Работа классных руководителей по оформлению классного журнала». | ноябрь |
| **3 - Заседание МО**  **«Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и школы)»**  ***Вопросы для обсуждения:***   1. Система работы с родителями; Основные направления работы с родителями. 2. Особенности проведения классного собрания в разных классах; 3. Обзор методической литературы; 4. Выступление психолога школы. | февраль |
| **Методический семинар:**  **«Формирование социальных навыков учащихся»**   1. Обмен мнениями по теме «Формирование социальных навыков учащихся»; 2. Темы классных часов по формированию социальных навыков учащихся; 3. Инновационная деятельность классного руководителя по воспитанию нравственных качеств обучающихся. 4. Обзор методической литературы; 5. Выступление психолога школы. | март |
| **4 – Заседание МО  Тема: «Анализ работы методического объединения по созданию условий для развития творческой работы личности. Лето 2015»**  **Вопросы для обсуждения:**  **1**.     Анализ деятельности методического объединения за 2014-2015 учебный год.  2.     Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы.  3.     Организация летнего отдыха учащихся.  4. Перспективный план работы МО классных руководителей на 2015-2016 учебный год». | май |

Таблица 10

**Общешкольные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | | Мероприятия | | |
| тема | форма | сроки |
| Общекультурное | День знаний «Здравствуй, новый учебный год» | | КТД | 01.09.2014 |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» | | КТД | 10.09.2014 |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники». | | КТД | 20..09.2014 |
| «Золотая Осень!» | | КТД | 13.10-20.10 |
| «Новогодние приключения» | | КТД |  |
| «Достояние года» | | КТД | 25.04.2015 |
| «Последний звонок» | | КТД | 23.05.2015 |
| «Приключения в стране хороших отметок» | | Праздник последнего звонка для учащихся 1-4 классов | 26.05.2015 |
| «Выпускной вечер» | | КТД 9 классы  КТД 11 классы | 19.06.2015  26.06.2015 |
| Гражданско-патриотическое | «День неизвестного солдата» | | КТД | 03.12.2014 |
| «День героев Отечества» | | КТД | 09.12.2014 |
| День воина-афганца. «Афганистан: наша память и боль». | | КТД | 15.02.2015 |
| «День защиты Отечества» | | КТД | 16021.02.2015 |
| «Вахта памяти» | | Патриотическая акция | 1.04-9.05.2015 |
| «Собери историю по | | Патриотическая акция, | 1.04-9.05.2015 |
| крупицам» | | сбор материалов о ветеранах ВОВ |  |
| «Память поколений» | | Патриотическая акция, благоустройство памятников на территории Кагальницкого сельского поселения | 1.04-9.05.2015 |
| «Удели внимание ветерану» | | Патриотическая акция, оказание посильной помощи ветеранам | 1.01.-1.02.2015;  1.04-9.05.2015 |
| «Я помню, я горжусь» | | Общешкольная линейка | 09.05.2015 |
| «День России» | | Патриотическая акция | 10-12.06.2015 |
| Социальное | «Книжкин день рожденья – лучший день в году» | | Неделя детской и юношеской книги | 23.03-29.03 |
| Эстафета добрых дел ко Дню пожилого человека. Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам.  Выступление учащихся начальной школы в ЦСО | | КТД | 1-15.10.  2014 |
| День учителя.  День самоуправления. | | КТД. | 03-05.10.2014 |
| «Жестокость. Как она меня касается?» | | Профилактическая акция | 14-30.10 |
| Декада толерантности | | КТД | 11.11- 22.11 2014 |
| День матери | | КТД | 24-26.11.2014 |
| «Вечер встречи школьных друзей» | | КТД | 7.02.2015 |
| 8 марта | | КТД | 2-6.03.2015 |
| Спортивно-  оздоровительное | День Здоровья | | Спортивно-оздоровительное мероприятие 1-4 кл; 5-11 кл | 18.09.2014  27.09.2014 |
| «Внимание, дети!» | | Профилактическая акция | 20.08.2014 18.09.2014 |
| «Быть здоровым – это здорово!» | | Профилактическая акция | 6.10 - 29.10.2014 |
| «Безопасные каникулы» | | Профилактическая акция | 28.10.2014 11.11.2014г |
| «Спорт вместо наркотиков» | | Профилактическая акция | 01.11.-15.11.2014 г |
| «День борьбы со СПИДом» | | Профилактическая акция | 1.12.2014 |
| «Насилие над детьми недопустимо!» | | Профилактическая акция | 9-13.12.2014 |
| «За безопасность на дорогах» | | Профилактическая акция | 25.12.2014- 03.01.2015 |
| «Молодежь за ЗОЖ» | | Профилактическая акция | 10-30.03.2015 |
| «Дорога и дети» | | Профилактическая акция | 21.03.-  30.03.2015 |
| День здоровья | | КТД | 7.04.2015 |
| «Внимание, дети» | | Профилактическая акция | 25.05-10.06.2015 |
| «Школа без наркотиков» | | Профилактическая акция |  |
| интеллектуальное | Муниципальный тур районных олимпиад | | Олимпиада | 12.01-.24.03.2015 |
| День науки и искусства | | Научно-практическая конференция | 6.02.2015 |
| Проведение 2 школьного тура районной олимпиады учащихся начальных классов | | олимпиада | 12.02.2015 |
| Интеллектуальные игры | | Конкурсы и викторины | 06.02.2015 |
| Предметные недели | | КТД | По плану школы |
| Экологическое | «Чистое поселение» | | Акция | 1.09-1.11.20141-5.04.2014 |
| «День птиц» | | КТД | 7.04.2014- |
| «День Земли» | | КТД | 14.04.2014 |
| «День воды» | | КТД | 16.03 -20.03 |
| «Лес боится огня!» | | Всероссийского конкурса детского социального рисунка | 2.03.2015 |
| "Сказка ложь да в ней намёк" | | экосказка | 4.03.2015 |
| "Цветы! Цветы!" | | выставка учащихся 5-х - 6-х классов | 5.03.2015 |
| «Скворечник» | | Акция | 02.04.15 |
| IV-й Областной фестиваль экологического туризма «Воспетая степь» | | фестиваль | 18.04.2015 |

Таблица 11

**Мероприятия, акции организованные детским объединением:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия | | | |
| тема | форма | | сроки |
| Гражданское | «День Неизвестного солдата | | Радиолинейка | 03.12.14 |
| «Памяти стареть не велено» | | Радиолинейка | 09.12.2014 |
| «Их подвиг не забудем никогда!» | | Литературно-музыкальная композиция | 09.12.2014 |
| Торжественное открытие автопробега Живая память» | | Митинг | 28.04.2015 |
| «Вальс Победы» | | КТД | 09.05.2015 |
| «Парад Победы» | | КТД | 09.05.2015 |
| «Георгиевская ленточка» | | Акция | 09.05.2015 |
| «Российская ленточка» | | акция | 11.06.2015 |
| Социальное | «Посвящение в ученики» | | Праздник для первоклассников | 24.09.2014 |
| День Матери | | Конкурс-выставка поделок, рисунков | 24.11-28.11 |
| «С днем рождения, любимая станица» | | Конкурс рисунков | 01.10-06.10 |
| КТД. Эстафета добрых дел ко Дню пожилого человека | | КТД | 1.10.2014 |
| «Волонтер года» | | КТД | 10.2014 |
| «Доброволец года» | | КТД | 05.2015 |
| Общекультурное | «Мастерская Деда Мороза | | КТД | 11.12-22.12 |
| «День портфеля» | | КТД | 12.11 |
| «Посвящение в ученики» | | Праздник для первоклассников | 24.09 |
|  |  | |  |  |
| Оздоровительное | «Веселые старты» | | Конкурсная программа | 27.10 |
| «Школа без наркотиков» | | Профилактическая акция | 07-19.10.  2014 |
| Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, бадминтону | | Спортивные соревнования | В течение года |
| Общеинтеллектуальное | «День тапочек» | | КТД | 24.10 |
| День науки и искусства | | конференция | 07.02 |
| Проведение 2 школьного тура районной олимпиады учащихся начальных классов | |  | 12.02 |
|  |  | |  |  |
| Экологическое | «Осень- дивная пора» | | Школьный конкурс-выставка | 13.10-24.10 |
| «Чистая станица» | | акция | 01.04.15 - 05.04.15 |
| "Они должны жить" | | конкурс листовок | 10.03.2015 |
| Экологический месячник под названием «Земля - наш дом». | | КТД | 1.04-10.05.2015 |
| Экологический десант | | субботник | 11.03, 19.03, 20.03 |
| «День древонасаждений» | | акция | 11.04.2015 |
| "Чистой речки чистые берега" | | акция | 10.03.15 20.03.15 |
|  |  | |  |  |

Таблица 12

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| №№  п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1. | ***Групповые:***  родительские педагогические всеобучи, направленные на повышение правовой, педагогической грамотности родителей с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений;  общешкольные родительские собрания;   родительские собран;   общешкольная конференция участников образовательного процесса;   классные родительские собрания;  заседание родительского комитета школы;  участие в работе районных «круглых столов» с родительской общественностью по наиболее злободневным вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних (заседания районной комиссии по делам несовершеннолетних).  день «открытых дверей»;  совместные праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Проводы масленицы»; «День здоровья»;  совместные утренники-праздники «День матери», «День пожилого человека», «Новый год»;  спортивные «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весѐлые старты»   малый педсовет с участием родителей |
| 2. | ***Индивидуальные***  беседы с директором, администрацией школы  беседы с классным руководителем  консультации специалистов (психолог, социальный педагог, мед.работник, учитель-предметник, учитель-логопед)  консультационный пункт по вопросам организации ЕГЭ, ГИА   «Совет профилактики» |
| 3. | ***Информационные:***  выставки детского творчества;  стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору);  открытые показы праздников, традиционных мероприятий   фотосессии, отражающие ход образовательного процесса |

**Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях**

В школе используются самые разнообразные формы досуга: КТД, торжественные линейки, литературные гостиные, тематические вечера, викторины, КВНы, Брейн-ринги, встречи с интересными людьми и др.

Система информирования обучающихся о конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня, планирование и организация деятельности вместе с учащимися - все это побуждает их к участию и самореализации себя в деятельности. Наибольший интерес вызывают конкурсы, викторины, фестивали, спортивные соревнования. Следует отметить, что участие в мероприятиях федерального и регионального уровня, как правило, является результативным. Существующая в учреждении система поощрения обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (награждение грамотами, благодарность в приказе директора, ценные подарки), стимулирует участие в деятельности других учащихся.

Таблица 13

**Участие детей в районных и областных олимпиадах, соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Названия мероприятия** | **ФИО участника** | **Результат** |
| Колесникова И.М. | **Областной конкурс фотографий**  **«Мой край родной»** | Буряков С. | Победитель |
| Ставская В.В. | **Областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки»** | Наконечная О  Саносян С.  Запорожский А.  Любимая Д | Победители на районном и областном уровнях |
| Ермоленко Е.В.  Шевченко Е.В. | **Областной конкурс «Доброволец года»** | Загнойко Е  Любимая Д | Победители на районном уровне и участники на областном уровне |
| Ермоленко Е.В. | **Областной конкурс историко-краеведческих работ «Отечество»** | Манукян Л | Победитель |
| Горпыныч Н.Н. Ставская В.В. | **Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий «Лучший видеоролик»** | Резунова Н.  Запорожский А.  Наконечная О.  Саносян С.  Любимая Д. | Победители |
| Колесникова И.М. | **«Волонтер года»** | Отряд волонтеров «Кто, если не мы» | 1 место |
| Колесников А.Е.  Арефин В.А.  Козлов Ю.Д. | **Районные соревнования по многоборью** | Сборная школы | 2 место |
| Колесников А.Е. | **Смотр готовности отрядов ЮИД** | Команда ЮИД | 2 место |
| Колесников А.Е. | **Районные соревнования по футболу** | Сборная школы | 1 место |
| Колесников А.Е. | **Районные соревнования по мини-футболу** | Сборная школы | 2 место |
| Вертелец кая Е.Б. | **Фестиваль «Инженерные таланты сильной России»** | Сборная школы | Сертифика  ты участников |
| Савченко Ю.Н. | **Международный форум «Зеленая планета»** | Фандеева В. | 1 место в олб  Лауреат на всероссийском уровне |
| Ермоленко Е.В. | **Международный конкурс «Мемориал»** | Манукян Л.  Джагоцпанян Р | участие |
| Ермоленко Е.В.  Шевченко Е.В. | **«Знатоки Конституции»** | Биондич В.С.  Безгодько Е  Теплякова Н. | Лауреат  Лауреат  лауреат |
| Арефин В.А.  Вертелецкая Е.Б. | **Школьный экономический форум. Олимпиада по предпринимательст**  **ву** | Демин Д.  Коновской А.  Безгодько Е.  Седых Д.  Дворников А. | Грамота «Проект, привлекший самое большое количество участников»  Ценные подарки |
| Погребная Н.И.  Бурякова Е.В.  Ермоленко Е.В. | **«Коррупция глазами молодежи»** | Манукян Л  Погребной И  Буряков С  Любимая Д  Аристакесян А | 1 место  3 место  1 место  1 место  1 место |
| Колесникова И.М. | **Акция «Мир детям Донбасса»** | Учащиеся 5-11 классов | участие |
| Колесникова И.М. | **Конкурс доп. программ** |  | Участие |
| Вертелецкая Е.Б, | **Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура»** | Костырченко К. | Диплом 1 степени  и диплом за лучшую научную работу в области духовно-нравственного просвещения. |
| Вертелецкая Е.Б | **Фестиваль науки Юга России** | Сборная школы | участие |
| Вертелецкая Е.Б. | **Районный конкурс сочинений «Моя семья в ВОВ»** | Демин Д | 1 место |
| Арефин В.А. | **Районный конкурс «Статен в строю, силен в бою»** | Отряд юнармейцев | 3 место |
| Арефин В.А. | **Районный конкурс «снаряжение магазина патронами»** | Отряд юнармейцев | 3 место |
| Арефин В.А. | **Готов к защите Отечества** | Команда юнармейцев | 3 место |
| Левченко Е.А.  Колесникова И.М. | **Конкурс военной-инсценированной песни «Связь времен – связь поколений»** | Биондич В  Скляров В  Подкуйко Н  Терещенко Д  Сологуб А  Гадян Д  Гадян Г  Анисимова А  Нуриева Э  Бурцева Т | 2 место |
| Погребная Н.И. | **Районный конкурс художественный конверт** | Боженко Я | 3 место |
| Колесникова И.М. | **Районный конкурс поделок, посвященный 70летию Победы**  **февраль** | Гребенкина А | 1 место |
| Колесникова И.М. | **Конкурс инновационных проектов** | «Школа как центр патриотического воспитания»  «Памяти павших –во имя живых» | 1 место  1 место |
| Ставская В.В.  Погребная Н.И. | **Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»** | Запорожский А  Запорожский А.  Любимая Д.  Саносян С.  Наконечная О.  Арестакесян А | 1 место  3 место |
| Кнурева Т.А.  Демина Т.А. | **Районный конкурс «Живая классика»** | Филатова В  Николаева О  Жванова М | Участие  Лауреат  лауреат |
| Козлов Ю.Д. | **Районные соревнования по волейболу** | команда | 1 место |
| Бурякова Е.В. | **Региональный конкурс «Защитим лес от пожаров»** | Учащиеся 5-11 классов | участие |
| Вертелецкая Е.Б. | **Международный конкурс «Юридический дебют»** | Белоусова В  Терещенко Д | 2 место  2 место |
| Вертелецкая Е.Б.  Шемякина Е.В.  Демина Т.А. | **Областной конкурс на лучшего чтеца, посвященный 70летию Победы** | Дворников А  Топилин Д.  Анисенко А. | Участие |
| Вертелецкая Е.Б. | **Областной конкурс творческих работ учащихся и студентов «ВОВ в судьбе моей семьи»** | Демин Д | участие |
| Колесникова И.М. | **Конкурс фотографий, посвященных 70летию Победы** | Заболотняя А.  Зайцева К.  Аристакесян А | Победители |
| Вертелецкая Е.Б. | **Муниципальный этап регионального конкурса проектов обучающихся «Россия молодая» в рамках Ассамблеи инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона»** | Буряков с | 1 место |
| Шевченко Е.В. | **Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2015 г. среди учащихся образовательных учреждений Кагальницкого района**  **апрель** | Панченко С.  Гуликян С.  Теплякова Н. | 1 место  1 место  1 место |
| Арефин В.А. | **Всероссийский конкурс среди учащихся старших классов средних общеобразовательных учреждений международной образовательной программы  SAGE «ШКОЛЬНИКИ ЗА ПРОДВИЖЕНИЕ  ГЛОБАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** | Коновской А.  Демин Д | 1 место |
| Колесников А.Е.  Колесникова И.М. | **Областной конкурс отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди водителей и родителей по безопасности дорожного движения» с представлением презентации фото, видео материалов** | Отряд ЮИД | 1 место в районе и 1 место в области |
| Дёмина Т.А. Шемякина Е.В. Вертелецкая Е.Б. | **Областной конкурс чтецов «Память наших сердец»** | Филатова В. Гончарова Т. Логачёв Д. Топилин Д. Дворников А. | участие |
| Колесников А.Е. | **Областные соревнования по бадминтону** | Сборная школы | участие |
| Левченко Е.А. | **Районный конкурс «Гвоздики Отечества»** | Биондич В  Бурцева Т.  Подкуйко Н.  Сологуб А.  Гадян Д.  Скляров В. | участие |
| Колесникова И.М. | **Региональный проект «Молодежная команда Губернатора»** | 15 уч-ся | участие |
| Шевченко Е.В. | **Районный фестиваль школьных команд КВН** | Сборная школы | 1 место |
| Колесников А.Е.  Колесникова И.М. | **Областной конкурс отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди водителей и родителей по безопасности дорожного движения»** | Отряд ЮИД | 1 место |
| Колесников А.Е.  Колесникова И.М. | **Областной конкурс отрядов ЮИД на лучшее стихотворение в честь 70летияВеликой Победы в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг.» и плана мероприятий «70 главных дел к 70летию Великой Победы»** | Исаева Т  Заболотняя А  Любимый А  Нуриева Э | 1место |
| Белик Т.В. | **«Безопасное колесо»** | Отряд ЮИД | 1 место |
| Шевченко Е.В. | **Муниципальный этап областного конкурса исторических проектов «Поклонимся великим тем годам»** | Буряков С | 1 место |
| Вертелецкая Е.Б. | **11 обл конференция молодых исследователей «Духовные искания донских писателей»** | Силкина Р  Белоусова В.  Лыгина А. | Участие, сборник работ |
| Козлов Ю.Д. Колесников А.Е.  Арефин В.А. | **Легкоатлетическая эстафета** | Сборная школы | 2 место |
| Петелин В.А. | **С районные соревнования по стритболу** | Сборная школы | 2 место |
| Колесникова И.М. | **Фотоконкурс «Победа глазами молодых»** | Заболотняя А.  Зайцева К  Аристакесян А | Победители |
| Кнурева Т.А. | **Олимпиада по русскому языку** | Снхчан Мурадян | Диплом 3 степени |
| Шемякина Е.В.  Вертелецкая Е.Б. | **Районный конкурс чтецов «Мы –наследники Победы»** | 14 чел | участие |
| Родионова Л.И. | **Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» в номинации «Исследования Арктики: героические страницы»** | Ефименко А | лауреат |
| Колесникова И.М. | **Областной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Не гаснет памяти свеча», посвященный празднованию 70й годовщины Победы в ВОВ** | Гребенкина А | 2место |
| Колесникова И.М. | **Форум «Молодая волна-2015. Наследники Великой Победы»** | Теплякова Н  Зайцева К. | Участие |
| Погребная Н.И.  Николау Н.О.  Шевченко Е.В.  Демина Т.А. | **Областной конкурс сочинений «Если бы Губернатором выбрали меня»** | Погребной И  Сафронова Е  Буряков С  Сердюк А.  Погибельная В | 1 место  1 место  Участие  Участие  участие |
| Бурякова Е.В.  Наконечная С.А.  Шевченко С.В. | **Олимпиада**  **«Человек и природа»** | 69 чел | Результатов еще нет |
| Наконечная С.А. | **Всероссийский блиц –турнир**  **«Всезнайка»** | Логинова Е.  Каширский Я.  Завгородний И.  Ярошенко С.  Бавыкина Э.  Шевченко С. | 2 место  3 место  2 место  3 место  3 место  участие |
| Наконечная С.А. | **4 всероссийский марафон**  **«Веселая Математика»** | Кобцев Я Терещенко Г  Кандашова В  Иванова У.  Асланян С. | 3 место  3 место  3 место  2 место  участие |
| Наконечная С.А. | **Международная**  **дистанционная олимпиада по русскому языку в проекте «Инфоурок»** | Завгородний И.  Кобцева П.  Чернова И  Дегтярев В.  Дегтярев В  Терещенко Г | 1 место  2 место  2 место  2место  2 место  1 место |
| Наконечная С.А. | **Всероссийский марафон**  **«Новогодний каледоскоп»** | Кандашова А  Кандашова В  Терещенко Г  Николау В | 1 место  1 место  1 место  1место |
| Наконечная С.А. | **Всероссийский блиц – турнир по литературному чтению**  **«Жар-птица»** | Кандашова В.  Каширский Я.  Терещенко Г.  Ярошенко С. | 3 место  3 место  3 место  2 место |
| Наконечная С.А. | **Международный**  **дистанционный блиц-турнир по математике в проекте «Новый урок**» | ТерещенкоГ.  Бавыкина Э.  Каширский Я. | 1 место  1 место  1место |
| Евремова Н.В | **Международный дистанционный блиц-турнир по предмету «Окружающий мир»** | Диденко А. | 3место |
| Евремова Н.В | **Международный дистанционный блиц-турнир по предмету «Математика »** | Геворгян Ю  Заболотняя А | 1 место  1 место |
| Топчиева Т.Н. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Великий язык»** | Беспамятнова Д  Киселев Г.  Колотухина Е.  Плющев А.  Пузанов В.  Сердюк А.  Шунько Д.  Драндар Д.  Хачатрян Р. | 1 место  1 место  1место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математик»** | Синегубова П.  Долдобеева Э.  Чайковский К.  Сумбулян Г.  Хачатрян Р. | Участ  ник  Лауреат  2 место  Учасие  1 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Природовед»** | Хачатрян Р.  Мурадян К.  Басилая С.  Синегубова П. | 1 место  Лауреат  3 место  1 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамматика»** | Басилая С | 3 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Юный математик»** | Драндар Д.  Синегубова П.  Долдобеева Э. | 1 место  1место  Участие. |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Наш мир»** | Синегубова П..  Басилая С.  Сумбулян Г.  Хачатрян Р.  Мурадян К.  Драндар Д. | 1 место  2 место  3 место  1 место  1 место  2 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный Мир»** | Басилая С.  Хачатрян Р.  Вовчук Ю. | 2 место  1 место  1 место |
| Панченко М.Е. | «**Фактор Роста» Всероссийский блиц- турнир по литературному чтению «Жар- птица»** | Кобцева Е.  Раздрокина А.  Бобров Д.  Кобцева А. | 1 место  1 место  2 место  2 место |
| Топчиева Т.Н. | **Всероссийский открытий заочный конкурс- олимпиада» интеллект –Экспресс»по биологии** | Беспамятнова Д. | 2 место |
| Топчиева Т.Н. | **Всероссийский открытий заочный конкурс- олимпиада» интеллект –Экспресс»по математике** | Беспамятнова Д. | 2 место |
| Шапошникова Н.В. | **Всероссийская олимпиада «Фактор роста»** | Гурина А. | 1 место |
| Топчиева Т.Н. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике ФГОСтест** | Беспамятнова Дарья | 2 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная викторина по окружающему миру «Всё о насекомых»** | Хачатрян Р.  Работина В.  Синегубова П.  Драндар Д. | 1 место  1 место  1 место  1 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пиши грамотно»** | Долдобеева Э.  Сумбулян Г. Мурадян К. | 2 место  3 место  3 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Весёлый счёт»** | Драндар Д.  Хачатрян Р.  Мурадян К.  Зерщикова Ю.  Долдобеева Э. | лауреат  2 место  2 место  1 место  2 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Добрые книги»** | Долдобеева Э.  Басилая С.  Драндар Д.  Синегубова П. | 3место  2 место  1 место  2 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Флора и фауна»** | Хачатрян Р.  Мурадян К.  Сумбулян Г.  Басилая С.  Долдобеева Э. | 2 место  2 место  2 место  2 место  лауреат |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный ринг»** | Басилая С.  Хачатрян Р.  Драндар Д. | 1 место  2 место  3 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Конкурс грамотеев»** | Басилая С.  Хачатрян Р.  Драндар Д.  Синегубова П. | лауреат  лауреат  участник  2 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений вычислений»** | Синегубова П. | 1 место |
| Белоусова Л.В. | **I Международная дистанционная межпредметная олимпиада «Юный эрудит»** | Басилая С.  Хачатрян Р.  Мурадян К.  Долдобеева Э.  Синегубова П. | участник  1 место  3 место  3 место  2 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Царство природы»** | Хачатрян Р.  Мурадян К | 1 место  1 место |
| Белоусова Л.В. | **Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «АБВГДейка»** | Сумбулян Г.  Долдобеева Э. | участник  участник |
| Белоусова Л.В. | **Районная олимпиада по математике** |  |  |
| Воробьева М.Ю. | **Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий котенок»** | Рассудишко Д.  Роза В.  Коржова Е.  Левошина Д.  ГуринаА.  Хачатрян Р.  Сумбулян Г.  Зерщикова О.  Коржова Л.  Лещенко Е.  Куликова К.  Сысоев М.  Мельниченко А.  Финенко В. | 1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  2 место  1 место  2 место  1 место  1 место  2 место |
| Воробьева М.Ю. | **V Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий котёнок» среди учащихся 1-4х классов** | Хачатрян Р.  Кривоносов М.  Роза В.  Гурина А.  Левошина Д.  Сумбулян Г.  Зерщикова О. | 2 место  2 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Тимошенко Е.А.  Белоусова Л.В. | **Всероссийский конкурс «Лес не боится огня»** | Балакина Ольга  Кондратенко Алла  Синегубова Полина  Хачатрян Рубен  Долдобеева Элеонора | участие |
| Васильцова А.В. | **Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В чистом поле теремок, теремок…»** | Косолапов И.  Струговец Э.  Стольнова В.  Швейцер В. | дипломы III ст.  II ст.  III ст.  III ст. |
|  | **Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мягкая игрушка»** | Акимова А. | II ст. |
| Шапошникова Н.В. | **Муниципальная районная олимпиада по математике** | Колесников Д.  Нестеренко И. | 1 место  лауреат |
| Топчиева Т.Н. | **Муниципальная районная олимпиада** | Плющев А.  Сердюк А.  Стаценко В. | Победитель  Лауреат  Лауреат |
| Шапошникова Н.В. | **Комплексная работа муниципальной олимпиады младших школьников** | Гурина А.  Силаева Д.  Нестеренко И. | 1 место  3 место  2 место |
| Шапошникова Н.В. | **Муниципальный районная олимпиада « Интеллектуальный марафон»** | Гурина А. | 1 место |
| Шульгина М.Ю. | **Муниципальная районная олимпиада** | Коробкин В.  Коробченко А.  Рассудишко Д.  Головко Н. | Лауреат  Лауреат  Лауреат  Лауреат |
| Масурова Г.Л.  Топчиева Т.Н.  Тимошенко Е.А.  Белоусова Л.В. | **Районный конкурс-выставка ко Дню Матери** | Колбаса А.  Погребная В.  Таршилова А.  Тимошенко В.  Пискунова С.  Грудинин А.  Шихова Х.  Бутенко Е.  Черкасова И.  Савченко А.  Овчарова М.  Греков Д.  Матыченко Д.  Гаврилов И.  Плющев А.  Беспамятнова Д.  Шунько Д.  Балакина О.  Баркун В.  Загребайло Д.  Окунева Е.  Растегаева Л.  Долдобеева Э.  Чайковский К.  Мурадян К.  Кремнёв В.  Перепелицын П.  Джугля В.  Хачатрян Р.  Денисова А.  Вовчук Ю.  Скрипка С.  Синегубова П.  Басилая С.  Зерщикова Ю. | 1 место  2 место  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  грамота  грамота  грамота  грамота  грамота  1 место  2 место  3 место  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие |
| Тимошенко Е.А. | **Областной конкурс рисунков на тему «Моя малая родина»** | Баркун Вероника | Лауреат |
| Белик Т.В. | **Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2015» на этапе «Правила дорожного движения»** | Шульгина К.  Колотухина Е.  Чежия Т.  Сердюк А. | 1 место |
| Белик Т.В. | **Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2015» на этапе «Творческий конкурс агидбригад»** | Шульгина К.  Колотухина Е.  Чежия Т.  Сердюк А. | 1 место |
| Белик Т.В. | **Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2015»** | Шульгина К.  Колотухина Е.  Чежия Т.  Сердюк А. | 1 место |
| Белик Т.В. | **Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2015» на этапе «Оказание первой доврачебной помощи»** | Чежия Т.  Колотухина Е. | 2 место  3 место |
| Белик Т.В. | **Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2015» на этапе «Оказание первой доврачебной помощи»** | Отряд ЮИД | 1 место |
| Белик Т.В. | **КВН по Безопасности дорожного движения** | Шульгина К.  Чежия Т.  Колотухина Е.  Сердюк А. | участие |
| Белик Т.В. | **Областной конкурс «Безопасное колесо» на этапе «Правила дорожного движения»** | Колотухина Е.  Чежия Т. | 3 место  7 место |
| Белик Т.В. | **Областной конкурс «Безопасное колесо» на этапе «Правила дорожного движения»**  **Командный зачет** | Шульгина К.  Чежия Т.  Колотухина Е.  Сердюк Александр | 5 место диплом |
| Шульгина М.Ю. | **Школьный конкурс, посвященный 70 лет Победы «Будем помнить всегда…»** | Лещенко Е. | 1 место |
| Колесникова И.М. | **Районная акция «Российская ленточка»** | Бабоян Р.  Боровлева М.  Хатченок А.  Анисимова А.  Нуриева Э | Участие |
| Арефин В.А. | **Учебно-полевые сборы** | Гальченко А  Телипайло И.  Аслонян С. | 2м (строевая)  2 м(Уставы ВС РФ)  1 м (стрельба) |
| Арефин В.А. | **Военно-спортивная игра «Орленок»** | Парасюков В  Данаконян В | 1м рукоп. бой |
| Ситникова В.Ф**.** | **Конкурс-выставка детского технического творчества, посвященная 70й годовщине Победы в ВОВ 1041-1945годов.** | Липчанская В  Васильченко Т | 2 место в районе  Участие в области  2 место в районе  Участие в области |
| Михайлык Е.В. | **Юные конструкторы Дона-третьему тысячелетию** | Резунова Н. | 1 м в районе |
| Сулейманова А.Р. | **Викторина «Поэзия Великой Отечественной войны»** | Боровлева М  Торосян А | Лауреат  лауреат |
| Сулейманова А.Р. | **Викторина «Жизнь и творчество Пушкина А.С.»** | Гончаров Д | **участие** |
| Демина Т.А. | **ЛИТОБРАЗ Всероссийский конкурс творческих работ «Слова Победы»** | Шарпацкая Д | участие |
| Чумакова Н.А. | **Политехническая олимпиада по физике при РГСУ** | Шульгин Ю  Буряков С | Призер в районе,  Участник в области |
| Ставская В.В.  Шевченко Е.В. | **Районный конкурс «20летие избирательной системы»** | Манукян Л.  Милекян Э.  Аристакесян А  Волонтерский отряд | 1 место  участие |
| Погребная Н.И. | **Литературный творческий конкурс «Взлет» Номинация «Проза»** | Погребной И  Сердюк А  Манукян Л.  Загнойко Е  Силкина Р | участники  победитель |
| Погребная Н.И | **Областной конкурс молодых журналистов» «Юный журналист Дона» в 2015году** | Сердюк А | победитель |
| Бурякова Е.В. | **Олимпиада ЮФУ по химии** | Буряков С | участие |
|  | **Областной конкурс молодых журналистов** | Лыгина А. | Победи  тель |

**5. Условия обеспечения образовательного процесса**

**5.1. Кадровое обеспечение организации:**

**5.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество  человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 69 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | 1 | 0,2% |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | - |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | | 56 | 80% |
| Среднее профессиональное образование | | 13 | 19% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 73 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | **53** | 80% |
| Высшую | 25 | 39% |
| Первую | 25 | 40% |
| Вторую | 2 | 4% |
| Имеют учёную степень | | | Нет | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | Нет | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания: | | | 16 | 24% |
| 1. Звание «Почетный работник общего образования РФ» | | | 8 | 12% |
| 1. Медаль «За доблестный труд на благо Ростовской области» | | | 1 | 2% |
| 1. Победители ПНПО (премия Губернатора Ростовской области) | | | 7 | 11% |

**5.1. Научно-методическое обеспечение**

5.2.1. Данные о методических разработках

Таблица 14

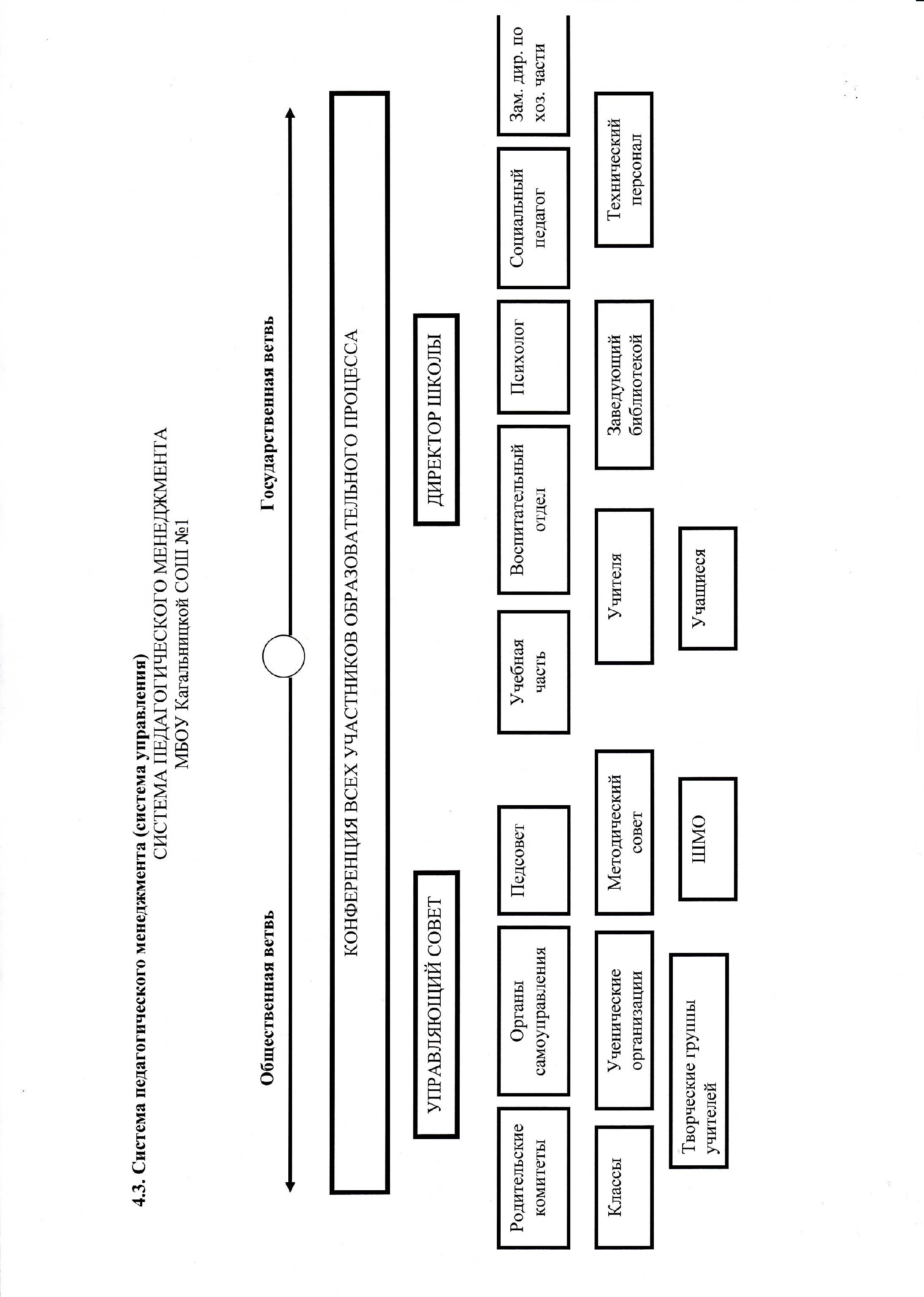
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|
| 1 | 2013 г. | 3  Бурякова Е. В. | Разработки внеклассных мероприятий и уроков химии  (**сайт школы http://school1-61.ru,** раздел «Методическая копилка») |
| 2 | 2013 г. | 3  Белоусова Л. В. | Разработка внеклассного занятия по окружающему миру  «Лесная ярмарка», "Осеннее настроение"  Разработка внеклассного занятия по литературному чтению  «В некотором царстве»  (**сайт школы http://school1-61**.ru, раздел «Методическая копилка») |
| 3 | 2014 г. | 4  Белоусова Л. В. | Разработка программы внеурочной деятельности «Школа здоровья»  (сайт школы http://school1-61.ru, раздел «Методическая копилка», **сайт proshkolu.ru)**  Разработка внеклассного занятия по окружающему миру «Счастливый случай», «Моя милая мама»  Разработка внеклассного занятия по литературному чтению «Я помню, я горжусь»!  **Сайт proshkolu.ru** |
| 4 | 21.02.14 | 4  Воробьёва М.Ю. | «Технологическая карта урока английского языка в 4 классе», Проверочная работа по английскому языку в 3 классе, Проверочная работа по английскому языку во 2 классе.  (**Дистанционный портал «Продлёнка»)**  «Ролевая игра на уроках иностранного языка в начальной школе». (**сайт РМО учителей иностранного языка Кагальницкого района)** |
| 5 | 2014 г. | 5  Наконечная С.А. | Сценарии: «Праздник пап и мам», «Прощание с начальной школой», «презентация к 1 сентября 1 класс».  (**Дистанционный образовательный портал «Продленка»)**  Сценарии: «Новогодний праздник в начальной школе», «Выпускной в начальной школе».  (**Информационно-образовательный портал RusEdu.ru**) |
| 6 | 2014 г. | 2  Ермоленко Е. В. | Контрольно-измерительные материалы по обществознанию  **Сайт учителя истории и обществознания</a> на nsportal.ru).** |
| 7. | 2014 г. | 2  Погребная Н. И. | Разработки уроков и внеклассных мероприятий (из опыта работы)  сайт педагога – <http://nsportal.ru/nadeghda18> |
| 8. | 24.12.2014 | 4  Васильцова А.В. | Образовательная (рабочая) программа по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России» 2014-2015 учебный год; «Сценарий праздника Осенины»; Сценарий новогоднего праздника «Новогодние приключения»  Дистанционный образовательный портал «Продленка» |
| 9. | 10.12.2014 г | 3  Панченко М.Е. | Методическая разработка. Праздник осени в начальной школе.;и Методическая разработка. Презентация «Новый год в начальной школе»  Сайт InfoUrok.RU Web-адрес публикации: infourok.ru/prazdnik\_oseni\_v\_nachalnoy\_shkole-182860.htm 10.12.2014 |

* + 1. **Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, обл.)  область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Шевченко  Евгения  Владими  ровна | 2014 | Конкурс «Педагог года – 2014»  Номинация  «Учитель года» | Районный | Призер |
| 2. | Савченко Юлия Николаевна | 2015 | Конкурс «Педагог года – 2015»  Номинация  «Учитель года» | Районный | Лауреат |
| 3. | Ермоленко  Елена  Васильевна | 2014 | ПНПО «Образование» | Муниципальный этап  Областной этап | Победитель  Лауреат Губернаторской премии |
| 4. | Погребная  Надежда  Ивановна | 2014 | ПНПО «Образование» | Муниципальный этап | Победитель |
| 5. | Арефин  Владимир  Анатольевич | 2014 | ПНПО «Образование» | Муниципальный этап | Победитель |
| 6 | Тимошенко Елена Александров  на | 2014 | Международная общепедагогическая олимпиада для учителей «Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса» |  | Участник |
| 7 | Васильцова Анна Владимировна | 2015 | Всероссийский конкурс на лучший новогодний сценарий | Всероссийский | 3 место |
| 8 | Панченко Мварина Евгеньевна  Наконечная Светлана Александровна | 2015 | Всероссийская творческая викторина-квест | Всероссийский | Благодарность |
| 9 | Масурова  Галина  Леонидовна | 2015 | Районный семинар-совещание по теме: «Совершенствование деятельности ПМПКконсилиумов образовательных организаций в условиях ФГОС» | Районный | Участник |
| 10 | Шевченко Светлана Викторовна | 2015 | Районный семинар-совещание по теме: «Совершенствование деятельности ПМПКконсилиумов образовательных организаций в условиях ФГОС» | Районный | Участник |
| 11 | Васильцова Анна  Владимировна | 2015 | Районный семинар-совещание по теме: «Совершенствование деятельности ПМПКконсилиумов образовательных организаций в условиях ФГОС» | Районный | Участник |
| 12 | Ефремова Наталья  Викторовна | 2015 | Авторский вебинар «ИКТ-компетентности современного педагога в условияхт ФГОС НОО и ФГОС ООО» | Всероссийский | Участник |
| 13 | Тимошенко Елена Александровна  Александровна | 2014, 2015 | Августовская конференция | Районный | Участник |
| 14 | Шевченко Светлана Викторовна | 2014 | Вебинар «Музыкальное образование в рамках ФГОС НОО» | Всероссийский | Участник |
| 15 | Шапошникова Н.В. |  | «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста» | Районный | Участник |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | |
| * + 1. **Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**   Таблица 18   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Формы повышения квалификации | Количество педагогов, руководителей,  прошедших курсы повышения квалификации | | | | 2014-2015 | | | педагоги | руководители | | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО | 8 | - | | Спецсеминары  Вебинары | 3 | 2 | | Другие учреждения | 2 | - | | **Всего** | **13** | **2** | | Профессио-  нальная переподготовка | 3 | 5 | |  | | |  | |  | | |  |
|  | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | |
| * 1. **Система педагогического менеджмента** | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |

****

* 1. **Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**
     1. **Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Общее количество персональных компьютеров | 165 |  |
| ПК, используемые в учебном процессе | 154 | На уроке, во внеурочной деятельности |
| Персональный  портативный компьютер  (ноутбук) | 40 | На уроке, во внеурочной деятельности |
| Мобильный компьютерный класс | 2 | На уроке, во внеурочной деятельности |
| Цифровая лаборатория | 1 (25 чел.) | Уроки химии, физики, биологии |

**5.4.2.Наличие в образовательном учреждении оргтехники**

**и технических средств обучения**

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  **шт.** |
| Ноутбук | 40 |
| Компьютер | 165 |
| Проектор | 47 |
| Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) | 13 |
| DVD плейер | 5 |
| Факс | 2 |
| Телевизор | 2 |
| Графический планшет | 1 |
| Документ камера | 10 |
| Лингафонный кабинет | 1 |
| Мобильный класс | 2 |
| Интерактивная доска | 32 |
| МФУ, принтер, ксерокс | 52 |
| Цифровая лаборатория | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет начальных классов | 1 |

**5. 4. 4. Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Русский язык и литература | Комплекта таблиц  "Русский язык. Глаголы." | 3 |
| Комплект таблиц "Русский язык. Наречие." | 2 |
| Комплект таблиц "Русский язык. Правописание гласных в корне слова." | 2 |
| Комплект таблиц "Русский язык. Причастие и деепричастие." | 2 |
| Комплект таблиц "Русский язык. Союзы и предлоги." | 2 |
| Комплект таблиц "Русский язык. Частицы и междометия." | 2 |
| Комплект таблиц "Русский язык. Числительное и местоимение" | 2 |
| Комплект таблиц "Русский язык. 5-14табл,6-7табл,7-7таб,8-7табл,9кл-6табл" | 1 |
| Комплект таблиц "Русский язык. Имя прилагательное." | 3 |
| Комплект таблиц "Русский язык. Имя существительное." | 3 |
| Комплект таблиц "Русский язык. Основные правила орфографии и пунктуац.5-9 кл." | 2 |
| Комплект таблиц "Русский язык 5 кл." | 1 |
| Комплект таблиц "Русский язык 6 кл." | 1 |
| Комплект таблиц "Русский язык 7 кл." | 1 |
| Комплект таблиц "Русский язык 8кл." | 1 |
| Комплект таблиц "Русский язык 9кл." | 1 |
| Комплект таблиц "Грамматические разборы" | 1 |
| Комплект таблиц "Литература 6,7,8,9 кл."по 12 табл. | 1 |
| Комплект таблиц "Литература 5,10,11кл." по 12 табл. | 1 |
| Комплект таблиц "Словарные слова" | 1 |
| Опорные таблицы по русскому языку, 1 кл. | 1 |
| Опорные таблицы по русскому языку, 2 кл. | 1 |
| Комплект таблиц «Словарные слова» | 5 |
| Комплект таблиц «Грамматические разборы» | 2 |
| Комплект таблиц «Русский язык», 4 кл., 9 таблиц | 1 |
| Русский алфавит в картинках | 2 |
| Комплект таблиц "Русский язык 4кл.", 9 таблиц | 5 |
| Комплект таблиц "Русский язык 2 кл.", 4 таблиц | 4 |
| Комплект таблиц "Русский язык 1кл.", 8 таблиц | 8 |
| Комплект таблиц "Русский язык 3кл.", 8 таблиц | 5 |
| Комплект таблиц "Русский язык. «Алфавит.", 4 таблиц | 8 |
| Набор русского алфавита, 256 карточек | 2 |
| Комплект таблиц «Учимся грамотно писать», 1кл., 16 таблиц | 2 |
| Комплект таблиц "Русский язык 3кл.",9 таблиц | 4 |
| Комплект таблиц "Русский язык 4кл.", 9 таблиц | 1 |
| Комплект таблиц "Русский язык.Алфавит."4табл.+224карт+метод. | 2 |
| Комплект таблиц "Русский язык. Правописание гласных в корне слова.",5 табл.+32карт.+метод | 1 |
| Литературное чтение | Азбука подвижная | 2 |
| Комплект таблиц"Литературное чтение 3 кл.", 16 таблиц | 1 |
| Комплект таблиц «По страницам любимых сказок», 1 кл. | 1 |
| Комплект таблиц «Готовимся к урокам литературного чтения», 4 кл., 16 таблиц | 1 |
| Комплект таблиц «Готовимся к урокам литературного чтения», 1 кл., 16 таблиц | 1 |
| Комплект таблиц «Литературное чтение.2 кл.», 16 таблиц | 4 |
| Комплект таблиц «Литературное чтение.1 кл.», 16 таблиц | 4 |
| Комплект таблиц «Литературное чтение.3 кл.», 16 таблиц | 3 |
| Комплект таблиц «Литературное чтение.4 кл.», 16 таблиц | 1 |
| Комплект табл."Литературное чтение 1,2,3,4 кл.", 16 таблиц. | 8 |
| Азбука подвижная ламинированная | 1 |
| Математика | Комплект таблиц " Математика . Многогранники11табл.+64 карт" | 2 |
| Комплект таблиц " Математика 5 кл./18табл.,6кл./12табл." | 1 |
| Комплект таблиц " Веселая математика"22 табл. | 1 |
| Комплект таблиц " Математика.Векторы"6 табл. | 1 |
| Комплект таблиц " Математика. Неравенства и решение неравенств."13 табл. | 1 |
| Комплект таблиц " Математика.Стереометрия" | 2 |
| Комплект таблиц " Математика.Умножение и деление." | 2 |
| Комплект таблиц " Математика. Функции и графики+метод.." | 1 |
| Комплект таблиц "Алгебра 7 кл./15табл. 8кл./14табл.9кл/12,10кл/17,11кл/15 табл." | 1 |
| Комплект таблиц "Математика. Теория вероятности и математическая статистика" | 2 |
| Комплект таблиц "Математика.Тригон.уравнения и неравенства" 12 табл. | 1 |
| Комплект таблиц " Математика 6 класс" | 1 |
| Комплект таблиц " Умножение и деление." | 1 |
| Комплект таблиц " Геометрия 9 класс" | 1 |
| Комплект таблиц " Геометрия 8 класс" | 1 |
| Комплект таблиц " Геометрия 7кл/14табл., 8кл/15табл,9 кл./13таб.,10кл/14таб,11кл/12т" | 1 |
| Комплект таблиц " Геометрия 10 класс" | 1 |
| Комплект таблиц " Геометрия 11 класс" | 1 |
| Комплект таблиц " Геометрия 7 класс" | 1 |
| Комплект таблиц"Алгебра 10 класс" | 1 |
| Комплект таблиц"Алгебра 11 класс" | 1 |
| Комплект таблиц"Алгебра 7 класс" | 1 |
| Комплект таблиц"Алгебра 8 класс" | 1 |
| Комплект таблиц по всему курсу геометрии 100 табл. | 1 |
| Комплект таблиц по всему курсу геометрии 100 табл. | 1 |
| Комплект таблиц  "Алгебра 9 класс" Комплект таблиц "Векторы" | 1 |
| Комплект таблиц «Таблица умножения с увлечением» | 1 |
| Опорные таблицы по математике. 1 кл. | 1 |
| Опорные таблицы по математике. 3 кл. | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Основные правила и понятия» | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Математические таблицы для начальной школы» | 3 |
| Таблицы демонстрационные «Введение в информатику», 12 таблиц | 2 |
| Цветные сигнальные карточки | 2 |
| Лабораторный набор по изготовлению моделей по математике | 1 |
| Перекидное табло для устного счёта | 1 |
| Контрольные и проверочные работы по математике | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Математика, 1-4», 8 таблиц | 5 |
| Таблицы для начальной школы «Математика», 9 таблиц | 1 |
| Комплект таблиц " Математика. Умножение и деление."8 табл. | 7 |
| Комплект таблиц «Сложение и вычитание в пределах сотни»,4 табл | 1 |
| Комплект таблиц «Таблица мер веса», 10 таблиц | 2 |
| Комплект таблиц «Порядок действий в выражениях без скобок», 3 таблицы | 1 |
| Комплект таблиц "Математика. Порядок действий.", 3 таблицы | 3 |
| Комплект таблиц «Устные приёмы сложения и вычитания», 4 таблицы | 4 |
| Комплект таблиц «Математика.3 кл.» | 5 |
| Комплект таблиц «Математика.1 кл.» | 4 |
| Комплект таблиц «Математика.4 кл.» | 2 |
| Комплект таблиц «Математика.2 кл.», 8 таблиц | 4 |
| Комплект таблиц «Решение задач» | 2 |
| Комплект таблиц "Математика.Порядок действий.", 3 таблицы.+32 карт.+метод. | 4 |
| Комплект таблиц " Математика 1,3, кл.», 8 таблиц | 4 |
| Комплект таблиц "Математика.Простые задачи", 2 таблицы | 2 |
| Комплект  таблиц  "Математика.Простые задачи" 2 табл.+256 карт+метод. | 2 |
| Комплект таблиц демонстр."Математические таблицы для нач.школы", 9 таблиц | 3 |
| История | Комплект таблиц по истории " Атаманы все великого  войска Донского" | 1 |
| Комплект таблиц по истории " Государственные символы все великого  войска Донского" | 1 |
| Комплект таблиц по истории " Демократия и выборы на Дону" | 1 |
| Комплект таблиц по истории "История Донского казачества в конце 19-го начале 20-го веков" | 2 |
| Комплект таблиц "История . 6кл./5табл.,7кл./9таб.,8кл./6табл.,9кл./9табл." | 1 |
| Комплект таблиц  "История .Новая история 7кл./6таб.,8кл./6табл."+метод. пособие | 1 |
| Комплект таблиц "История Древнего мира 5кл. | 1 |
| Комплект таблиц "История России 6кл." | 1 |
| Комплект таблиц "История России 7кл." | 1 |
| Комплект таблиц "История России 8кл." | 1 |
| Комплект таблиц "История России 9кл." | 1 |
| Комплект таблиц "История Средних веков 6кл." | 1 |
| Комплект таблиц "Новая история  7кл." | 1 |
| Комплект таблиц "Новая история  8кл." | 1 |
| Комплект таблиц "Новейшая история  9кл." | 1 |
| Комплект таблиц "История Средних веков 6кл."6табл.+метод. | 1 |
| Комплект таблиц | 1 |
| Комплект таблиц | 1 |
| Общество  знание | Комплект таблиц "Обществознание 8-9кл." | 1 |
| Комплект таблиц "Обществознание 10-11кл." | 1 |
| Иностранный язык | Комплект таблиц "Основная грамматика английского языка." | 1 |
| География | Комплект таблиц  "Экономическая и социальная геграфия мира 10 кл." | 1 |
| Комплект таблиц "География России. Хозяйство и геграфические районы 9 кл." | 1 |
| Комплект таблиц "Рельеф" | 1 |
| Комплект таблиц "Земля- как планета" | 1 |
| Комплект таблиц "Экономическая и социальная география мира 10 кл." | 1 |
| Комплект таблиц "География России. Природа и население.8кл." | 1 |
| Комплект таблиц "География России.Природа и население.8кл."10 табл.+метод. | 1 |
| Комплект таблиц "География .Материки и океаны.7 кл."10 табл.+метод. | 2 |
| Комплект таблиц "География .Начальный курс.6 кл."12 табл. | 2 |
| "Карта полушарий" | 1 |
| Биология | Комплект таблиц демонстрационных по  анатомии (21табл) | 1 |
| Комплект таблиц "Человек и его здоровье 2" | 1 |
| Комплект таблиц "Ботаника 1" | 1 |
| Комплект таблиц "Зоология 1" | 1 |
| Комплект таблиц "Зоология 2" | 1 |
| Комплект таблиц "Ботаника 2" | 1 |
| Комплект таблиц "Человек и его здоровье 1" | 1 |
| Комплект таблиц "Размножение цветковых растений" | 1 |
| Биологическая  лаборатория 15шт. | 1 |
| Весы лабораторные и электронные | 1 |
| Комплект  карточек ."Среда обитания живых организмов ." | 1 |
| Комплект  карточек "Генетика человека" | 1 |
| Комплект карточек "Круговорот в биогенезе" | 1 |
| Комплект карточек "Размножение растений и животных" | 1 |
| Цифровой микроскоп | 1 |
| Комплект гербариев разных групп растений | 1 |
| Комплект муляжей "Позвоночные животные" | 1 |
| Комплект скелетов "Человек и позвоночные животные" | 1 |
| Набор по анатомии и физиологии | 1 |
| Набор по общей биологии | 1 |
| Набор моделей по строению беспозвоночных  животных | 1 |
| Набор моделей по строению органов человека | 1 |
| Набор моделей по строению позвоночных животных | 1 |
| Набор моделей по строению растений | 1 |
| Набор моделей по Происхождение человека | 1 |
| Набор моделей цветков "Разных семейств" | 1 |
| Набор моделей "Органы человека .и животных" | 1 |
| Комплект таблиц по"Факторы, разрушающие здоровье человека" | 1 |
| Физика | Комплект таблиц по всему курсу физики средней школы 100 табл. | 1 |
| Комплект таблиц по всему курсу физики средней школы 100 табл. | 1 |
| Стенд "Шкала электромагнитных излучений" | 1 |
| Набор лабораторный "Электричество" | 1 |
| Источник постоянного и переменного напряжения (В-24) | 1 |
| Химия | Стенд "Химия" | 1 |
| Комплект таблиц "Органическая химия" | 1 |
| Стенд "Таблица растворимости" | 1 |
| Стенд "Таблица Менделеева" | 1 |
| ОБЖ | Стенды "Уголок безопасности дорожного движения" | 1 |
| "Уголок пожарной безопасности" | 1 |
| Стенды доска магнитная"Азбука дорожного движения" | 1 |
| Стенды доска магнитная "Азбука пожарной безопасности" | 1 |
| Комплект таблиц  "Черчение" | 1 |
| Комплект таблиц  "Первая помощь в чрезвычайных ситуациях" | 2 |
| Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности" | 3 |
| Макет автомата Калашникова | 1 |
| ММГ со складывающимся прикладом для учебных занятий | 2 |
| Комплект таблиц "Безопасность на улицах и дорогах" | 1 |
| Комплект таблиц "Осторожно, терроризм!" | 2 |
| Технология | Комплект таблиц "Технология. Электротехнические работы" | 1 |
| Комплект таблиц "Технология изготовления швейных изделий" | 1 |
| Комплект таблиц "Технология обработки древесины, металлов." | 1 |
| Комплект таблиц "Технология обработки ткани. Материаловедение" | 1 |
| Комплект таблиц "Технология обработки ткани. Машиноведение" | 1 |
| Комплект таблиц "Технология обработки ткани. Рукоделие." | 1 |
| Комплект таблиц "Технология. Кулинария." | 2 |
| Комплект таблиц "Черчение." | 1 |
| ИЗО | Комплект таблиц " Искусство. Цветоведение 18 табл.+метод | 1 |
| Комплект таблиц "Декоративно-прикладное искусство." | 1 |
| Набор геометрических тел. | 1 |
| Комплект таблиц  "Введение в цветоведение." | 1 |
| Комплект таблиц "Основы декоративно-прикладного искусства." | 1 |
|  | Муляжи фруктов и овощей | 1 |

5.4.5. Подключение к сети Интернет:

Таблица 22

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Да |
| Тип подключения к сети Интернет | Модем |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 165 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 165 |
| Широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 512 Кбит/с и выше | Да |
| Широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 1024 Мбит/с и выше | Да |
| Количество учителей, регулярно создающих самостоятельно электронные дидактические материалы для проведения занятий | 18 |
| Количество учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю | 52 |

5.4.6. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» **- да, http://school1-61**

**5. 4. 7. Библиотечный фонд**

Таблица 23

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всегоэкз.  **24.029** | % обеспеченности | | | | |
| I  уровень | | II уровень | III уровень | заочная форма обучения |
| в том числе: |  |  | |  |  |  |
| учебники | 14084 | 100% | | 100% | 100% | 100% |
| Инвентарная литература | 9415 | 47% | | 47% | 53% | 25% |
| Общий фонд | 23499 | | | | | |
| Подписная | 530 |  |  | |  |  |

* 1. **Материально-техническая база образовательного учреждения.**

**5.5.1. Здания, учебные кабинеты, пришкольный участок**

Таблица 24

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Два 2-х этажных, кирпичных |
| Общая площадь | 5473,2 м2 |
| Права на здание | Оперативное управление договор № 229 от 30.10.2002 года |
| Филиалы | нет |
| Учебные кабинеты | |
| Здание начальной школы | 15 учебных кабинетов |
| Здание основной школы | 35 учебных кабинета, из них 2 компьютерных класса |
| Пришкольный участок основной школы | 1422 кв. м.(0,1422 га) |
| Мастерские | Слесарная, швейная |

**5.5.2. Технические и транспортные средства**

Таблица 25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид техники** | **Количество** | **Состояние** | **Где используется** |
| Автотранспортные средства | 4  школьных автобуса | Хорошее | Подвоз детей 1-11 классов |

**6. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения**

**(за 3 года)**

**6.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов:**

Таблица 27

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество  выпускников, участвующих в ГИА  (чел.) | Предмет | Результаты  государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | | | |  | | --- | | **Количество выпускни**  **ков, не прошедших аттестацию и получив**  **ших справки** | | |
| Уровень обучен  ности | Качествен  ный  уровень | Средний балл  экзамена  ционной отметки |
| 44 | Математика | 98% | 86% | 4,16 |
| ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ОГЭ) | | | | | | |
| 2014 | 67 | Русский язык | 98,5% | 56,7% | 3,73 | 1 |
| 67 | Математика (алгебра) | 98,5% | 28% | 3.31 |
| 67 | Математика (геометрия) | 98,5% | 34% | 3,18 |
| 2015 | 75 | Русский язык | 100% | 67% | 4 | 0 |
| 75 | Математика (алгебра) | 100% | 68% | 3,82 |
| 75 | Математика (геометрия) | 100% | 67% | 3,66 |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН (ГВЭ) | | | | | | |
| 2014 | 12 | Русский язык | 100% | 0 | 3 | 0 |
| 12 | Математика | 100% | 8% | 3.08 |
| 2015 | 13 | Русский язык | 100% | 0 | 3 | 0 |
| 13 | Математика | 100% | 0 | 3 |

**6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ:**

Таблица 28

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результаты  государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | | | | | |
| 2013 г. | | 2014 г. | | 2015 | |
| Количество  выпускников | Средний балл | Количество  выпускников | Средний балл | Количество  выпускников | Средний балл |
| Русский язык | 38 | 63,71 | 29 | 58 | 28 | 62 |
| Математика | 38 | 45,6 | 29 | 39 | 28 | 49 |
| Физика | 3 | 36,7 | 7 | 37,14 | 4 | 45 |
| Химия | 6 | 64 | 1 | 65 | 4 | 74 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 9 | 56,2 | 2 | 61 | 5 | 65 |
| История | 13 | 51,54 | 3 | 62 | 8 | 56 |
| География | 1 | 46 | 4 | 46.5 | - | - |
| Английский язык | 3 | 63,33 | 4 | 46 | 1 | 85 |
| Обществознание | 22 | 57,9 | 17 | 52 | 13 | 62 |
| Литература | 1 | 46 | 1 | 71 | - | - |
| Кол-во выпускников, не прошедших аттестацию и получивших справку | 0 | | 1 | | 1 | |

**6.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | |
| учебный год  **2012-2013** | | учебный год  **2013-2014** | | учебный год  **2014-2015** | |
| кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. |
| 1-4 | Математика | 5 | муниципал | 3 | муниципал | 6 | муниципал |
| Русский язык | 4 | муниципал | 3 | муниципал | 4 | муниципал |
| Окружающий мир | 5 | муниципал | 3 | муниципал | 2 | муниципал |
| Английский язык | 1 | муниципал |  |  |  |  |
| Основы православной культуры |  |  | 1 | муниципал |  |  |
| 5 | Основы православной культуры |  |  | 2 | муниципал |  |  |
| 7 | Основы православной культуры |  |  |  |  | 4 | муниципал |
| 8 | Математика |  |  |  |  | 1 | муниципал |
| 9 | Русский язык | 1 | муниципал | 1 | муниципал |  |  |
| Литература | 1 | муниципал | 1 | муниципал | 2 | муниципал |
| Английский язык | 1 | муниципал |  |  |  |  |
| Немецкий язык | 1 | муниципал |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 3 | муниципал | 2 | муниципал |
| Физическая культура |  |  | 1 | муниципал |  |  |
| Обществознание | 1  **1** | муниципал  **региональн** | 1 | муниципал |  |  |
| Биология | 1 | муниципал | 1 | муниципал |  |  |
| Математика | 1 | муниципал |  |  |  |  |
| 10 | Литература | 2 | муниципал | 1 | муниципал | 3 | муниципал |
| История | 1 | муниципал |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  | 1 | муниципал |
| Обществознание |  |  | 1 | муниципал |  |  |
| Русский язык |  |  | 2 | муниципал |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | муниципал | 1  1 | муниципал  **регионал** | 2 | муниципал |
| Основы православной культуры | 1 | муниципал |  |  | 1 | муниципал |
| Технология |  |  | 1 | муниципал |  |  |
| Биология |  |  | 1 | муниципал | 2 | муниципал |
| Физическая культура |  |  |  |  | 1 | муниципал |
| Английский язык | 1 | муниципал | 1 | муниципал |  |  |
| 11 | Русский язык |  |  | 2 | муниципал | 1 | муниципал |
| Литература | 2 | муниципал | 2 | муниципал | 2 | муниципал |
| Обществознание |  |  | 2 | муниципал | 1 | муниципал |
| Биология | 1 | муниципал | 2 | муниципал | 2 | муниципал |
| Английский язык |  |  |  |  | 1 | муниципал |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 2  **2** | муниципал  **региональн** | 1  **1** | муниципал  **региональн** |
|  | Политехническая |  |  |  |  | 1 | муниципал |
|  | Физическая культура |  |  |  |  | 1 | муниципал |

Победители и призеры муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2014–2015 учебного года

Таблица 30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ  участника | класс | перечень предметов | результат участия | учитель |
| 1 | Загнойко Елена | 11 | русский язык | победитель | Погребная Н.И. |
| английский язык | победитель | Семерок Н.А. |
| обществознание | победитель | Ермоленко Е.В. |
| ОБЖ | победитель | Арефин В.А. |
| литература | победитель | Погребная Н.И. |
| 2 | Буряков Сергей | 10 | математика | призер | Элизбарян Р.Г. |
| ОБЖ | призер | Арефин В.А. |
| литература | призер | Вертелецкая Е.Б. |
| 3 | Мирошина Анастасия | 10 | биология | призер | Изотова Т.Н. |
| ОПК | победитель | Арефин В.А. |
| 4 | Гребёнкина Ангелина | 10 | биология | призер | Изотова Т.Н. |
| ОБЖ | призер | Арефин В.А. |
| 5 | Абдулова Виктория | 10 | литература | призер | Вертелецкая Е.Б. |
| 6 | Биондич Виктория | 9 | ОБЖ | призер | Арефин В.А. |
| 7 | Гончаров Даниил | 8 | математика | победитель | Элизбарян Р.Г. |
| 8 | Запорожский Алексей | 11 | литература | призер | Кнурева Т.А. |
| 9 | Коновской Артем | 9 | литература | призер | Вертелецкая Е.Б. |
| 10 | Кулагин Александр | 10 | ФК | призер | Арефин В.А. |
| 11 | Мурка Виктор | 11 | ФК | призер | Козлов Ю.Д. |
| 12 | Лыгина Анастасия | 10 | литература | победитель | Вертелецкая Е.Б. |
| 13 | Любимая Диана | 11 | биология | призер | Изотова Т.Н. |
| 14 | Наконечная Олеся | 11 | биология | призер | Изотова Т.Н. |
| 15 | Седых Дмитрий | 9 | ОБЖ | призер | Арефин В.А. |
| 16 | Сорокина Арина | 9 | литература | призер | Вертелецкая Е.Б. |
| 17 | Шульгин Юрий | 11 | политехническая | призер | Чумакова Н.А. |
| 18 | Сборикова Людмила | 7 | ОПК | победитель | Арефин В.А. |
| 19 | Федорцова Екатерина | 7 | ОПК | призер | Арефин В.А. |
| 20 | Яковлев Евгений | 7 | ОПК | призер | Арефин В.А. |
| 21 | Пожитков Марк | 7 | ОПК | призер | Арефин В.А. |
| 22 | Плющев Алексей | 4-б | математика | Победитель | Топчиёва Т.Н. |
| 23 | Сердюк Александр | 4-б | математика | Лауреат | Топчиёва Т.Н. |
| 24 | Стаценко Валентина | 4-б | математика | Лауреат | Топчиёва Т.Н. |
| 25 | Головко Никита | 2-б | Окруж.мир | Лауреат | Шульгина М.Ю. |
| 25 | Рассудишко Даниил | 2-б | Русский язык | Лауреат | Шульгина М.Ю. |
| 26 | Коробкин Владимир | 2-б | Русский язык  математика | Лауреат | Шульгина М.Ю. |
| 27 | Коробченко Алина | 2-б | Русский язык | Лауреат | Шульгина М.Ю. |
| 28 | Кандашова Вероника | 2-в | Русский язык | Лауреат | Наконечная С.А. |
| 28 | Гурина Анастасия | 3-б | Русский язык  Математика  Окружающий мир | Победитель в интеллектуальном марафоне | Шапошникова Н.В. |
| 29 | Колесников Денис | 3-б | Математика | Лауреат | Шапошникова Н.В |
| 29 | Нестеренко Игорь | 3-б | Математика | Лауреат | Шапошникова Н.В |
| 30 | Мурадян Карен | 4-г | Районная олимпиада по математике для детей с ОВЗ | 3 место | Белоусова Л.В. |

**7. Показатели деятельности**

**МБОУ Кагальницкой СОШ № 1, подлежащей самообследованию**

Таблица 31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 848 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 370 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 419 человек, в т.ч. 8 чел. по заочной форме обучения |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 59 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **259** человек/  35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **4** балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **4** балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **62** балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **49** балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **1** человек/  4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **1** человек/  4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **1** человек/  1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **6** человек/  21% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 630 человек/  75% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 331 человек/  39% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 40 человек/  5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 125 человек/  15% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 10 человек/  1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **0** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **40** человек/  68% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **0** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 69 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **56** человек/  81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **55** человек/  78% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **13** человек/  19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **12** человек/  18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | **52** человек/  79% |
| 1.29.1 | Высшая | **25** человек/  39% |
| 1.29.2 | Первая | **27** человек/  41% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек/  28% |
| 1.30.1 | До 5 лет | **7** человек/  10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | **12** человек/  18% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | **7** человек/  11% |
|  | до 35 лет | **7** человек/  11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **12** человек/  18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года: |  |
|  | повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 42 человек/  64% |
|  | профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 5 человек/  8% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **59** человек/  89% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,2 Всего 165** единиц  (1 ком. на 5 уч-ся) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **4563 / 5 (библ. фонд – 23399, учебники - 13984)** единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **848** человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2442,8 кв.м -общая  2,9 кв.м (на 1-го) |
| 3д | Использование ИКТ-ресурсов, ЭОР в образовательном процессе учителями: количество и доля от общего количества педагогических работников | **51** человек/  94% |
| 4д1 | Общее количество оздоровленных детей, доля от общего количества учащихся 1-9 классов, в пришкольном лагере дневного пребывания | **225** человек/  29% |
| 4д2 | Общее количество оздоровленных детей, доля от общего количества учащихся 1-9 классов, по путевкам УСЗН и Минобразования (опека, одаренные) | **55 человек**  7% |
| 5д1 | **Организация работы по ФЗ-120:** количество и доля несовершеннолетних обучающихся, проживающих на закрепленной территории и не посещающих школу | **4** человек/  0,3% |
| 5д2 | Количество и доля семей, состоящих на учете как семья, находящаяся в социально-опасном положении | **2** семьи/  0,2% |
| 5д3 | Количество и доля несовершеннолетних, состоящих в школе на профилактическом учете (в т.ч. КДН, ПДН) | **14** человек**, из них 4 – в КДН, ПДН**  2% |
| 6д | Организация горячего питания в школе | **780** человек/  92% |
| 7д | Охват услугами дополнительного образования, в т.ч.на базе школы (обучающийся учитывается один раз) | **661** человек/  78% |
| 8д | Спортивный рейтинг ОУ (результаты межшкольных соревнований) — Отдел образования | **1** место в рейтинге |
| 9д1 | Размер среднемесячной заработной платы учителей(1 полугодие) | 30,97 тыс.руб |
| 9д2 | Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников (1 полугодие) | 20,10 тыс.руб |
| 10д1 | Общая сумма штрафов на юридическое лицо | 10 тыс. руб. |
| 10д2 | Общая сумма штрафов на должностные лица | 9тыс. руб. |
| 11д1 | Сумма привлеченных внебюджетных средств для улучшения материальной базы образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника | 1083 рублей |
| 11д2 | Наличие платных **услуг** (сумма привлеченных средств от платных услуг в расчете на одного воспитанника) | 0 рублей |
| 12д | Целевое и эффективное использование бюджетных средств — Отдел образования | (место в рейтинге) |
| 13д | Энергоэффективность — Отдел образования | (место в рейтинге) |
| 14д | Сайт образовательной организации, соответствие требованиям (ОО) | соответствует |
| 15д | Наличие обоснованных обращений граждан - ОО | 0 |

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета от 29.08.2014 № 1.

ДИРЕКТОР Н. А. МОЛОДОВА